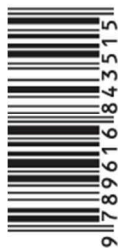


Univerza v Ljubljani  
Fakulteta *za šport*



**Maja Ulaga  
in  
Tanja Kajtna**



# **Učbenik za Informatiko v športu**

**NAVAJANJE VIROV  
IN OBLIKOVANJE TABEL IN SLIK**

## **Učbenik za Informatiko v športu – navajanje virov in oblikovanje tabel in slik**

Avtorici: Maja Ulaga in Tanja Kajtna

Recenzentka: Mojca Doupona Topič

Naslovnica: Melior, d.o.o.

Naklada: 600 izvodov

Izdajatelj: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport

Ljubljana, 2014

CIP - Kataložni zapis o publikaciji  
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

001.811:796(075.8)

ULAGA, Maja

Učbenik za Informatiko v športu - navajanje virov in oblikovanje tabel in slik / Maja Ulaga in Tanja Kajtna. - Ljubljana : Fakulteta za šport, 2014

ISBN 978-961-6843-51-5

1. Kajtna, Tanja, 1977-  
275763200

# Vsebina

## 1 Kaj so APA standardi? 1

## 2 Citiranje med besedilom 2

## 3 Navajanje virov na koncu dela (poglavje "Viri" ali "Reference", v angleščini "References") 10

3.1 *Pravila za vrstni red virov v seznamu 10*

3.2 *Avtorji in uredniki 12*

3.3 *Leto izida 14*

3.4 *Kateri del besedila mora biti v ležečem tisku 15*

3.5 *Naslov 15*

3.6 *Primeri citatov glede na tip vira 16*

3.6.1 *Knjiga, poglavje v knjigi 16*

3.6.2 *Članek v reviji, časniku, časopisu... 18*

3.6.3 *Raziskovalno poročilo fakultete ali univerze 22*

3.6.4 *Diplomsko, magistrsko ali doktorsko delo 23*

3.6.5 *Prispevek v zborniku konference, na simpoziju ali kongresu 24*

3.6.6 *Neobjavljeno ali omejeno dostopno delo 26*

3.6.7 *Spletna stran 28*

3.6.8 *Računalniška programska oprema (Software, merilni instrumenti, aparature...) 32*

## 4 Označevanje in številčenje tabel in slik 34

4.1 *Oblikovanje tabel 34*

4.2 *Oblikovanje slik 41*

4.3 *Primeri opisa tabel in slik v besedilu 45*

## 5 Viri 48

# Predgovor

Pred vami se nahaja Učbenik za Informatiko v športu – navajanje virov in oblikovanje tabel in slik, ki vsebujejo informacije o pravilnem navajanju virov in pripravi slikovnih in tabelarnih vsebin. Pogoji za dobro razumevanje naših del je tudi jasna in pregledna struktura vsega, kar napišemo (Kajtna, Ulaga in Videmšek, 2009), zato v znanstvenem prostoru uporabljamo dogovorjene oziroma standardizirane oblike in načine pisanja, ki jih povzemamo v tem učbeniku.

Učbenik je namenjen predvsem študentom dodiplomskega in podiplomskega študija, uporaben pa bo tudi za profesorje in raziskovalce, ki poskušajo področje športne znanosti razširiti in obogatiti s svojimi spoznanji.

Učbenik je sestavljen iz dveh delov. Najprej so predstavljena pravila za citiranje in navajanje virov po 6. verziji APA standardov, kjer opredeljujemo določila za navajanje virov med tekstom in pravila za navajanje virov v seznamu uporabljenih virov. Ta pravila naj bi veljala za popolnoma vsa pisna dela na Fakulteti za šport, ne glede na njihovo siceršno strukturo in vsebino. Drugi del pa se nanaša na označevanje in številčenje tabel in slik – kako poimenujemo te elemente naših izdelkov, kako jih označimo in kaj vse sploh lahko uporabimo kot grafično ali tabelarno gradivo za popestritev ali boljše ponazoritev teksta.

Na Fakulteti za šport smo se odločili za uporabo APA standardov, poznamo pa sicer še nekatere druge standarde, na primer harvardske. Uporaba sistema je odvisna predvsem od znanstvenega področja, APA standardi so pogosti v družboslovju, harvardskega na primer pogosteje uporabljajo v naravoslovju. Struktura pisnih del med različnimi standardi odstopa le malo, nekoliko več pa je med njimi razlik v citiranju in navajanju virov (Ulaga in Kajtna, 2013). Kljub temu nas dobro poznavanje osnovnih pravil katerihkoli standardov "usposobi" za dobro razumevanje pisnih del in za visoko jasnost vsega, kar napišemo. Zato vam avtorici učbenika želiva uspešno in učinkovito uporabo zapisanega.

# Citiranje in navajanje virov po 6. verziji APA standardov

## 1 Kaj so APA standardi?

APA (American Psychological Association) je v svojem priročniku *Publication Manual of the American Psychological Association* (2010) izdala navodila in priporočila za pisanje člankov, ki jih poznamo kot APA standarde. Na teh straneh povzemamo nekatere ključne vidike trenutno **najsodobnejše, 6. izdaje** tega priročnika, ki je izšla aprila 2010. Ta priročnik je, kot je razvidno iz imena samega, izvorno bil namenjen psihološkim znanostim, vendar pa je že davno prešel okvire svoje "prvotne" znanosti in ga danes uporabljajo tudi številna druga, predvsem družboslovna področja, med njimi tudi kineziološke znanosti. Prav zato smo se na Fakulteti za šport odločili, da bodo ti standardi **veljali tudi za pisanje znanstvenih člankov, poročil, seminarskih nalog, diplomskih del in nalog, magistrskih nalog in doktorskih disertacij na naši fakulteti**.

Standardi se nanašajo na splošna vodila pri pisanju člankov – na strukturo samih člankov, na način citiranja, na jezikovno in oblikovno sestavo člankov in pisnih izdelkov, na obliko tabel, slik... V tej publikaciji se na tem mestu podrobneje posvečamo predvsem **citiranju in navajanju virov**, saj je celotni priročnik precej obsežen in nekoliko težje dostopen, prikazali pa bomo tudi nekaj izsekov iz poglavja **o označevanju in številčenju tabel in slik**.

Povzetki so namenjeni tako študentom kot delavcem Fakultete za šport, zato je najprej prikazano citiranje in navajanje virov v slovenščini, ti načini so usklajeni z načinom prevajanja virov, ki ga uporablja revija Psihološka obzorja (Komidar, 2012), nato pa še v angleščini. Naj poudarimo, da je ta povzetek le okviren in predstavlja glavne načine citiranja in navajanja virov, za posamezne, nekoliko redkeje uporabljane oblike ali pa za dodatna pojasnila "se posvetujte" s 6. izdajo priročnika "*Publication Manual of the American Psychological Association – Sixth Edition*" ali pa s spletno stranjo [www.apastyle.org](http://www.apastyle.org) – to stran namreč samo združenje APA tudi redno ažurira.

Pomen APA standarda je predvsem **zaščita avtorskih pravic** znanstvenikov in vseh, ki objavljajo svoja dela predvsem v pisni obliki, saj z ustreznim navajanjem avtorstva

idej priznamo delo, trud in intelektualne dosežke tistih, ki so delo izdali. Lahko bi celo rekli, da so APA standardi verzija patentiranja "izumov", ki velja znotraj nekaterih družboslovnih znanosti. Navajanje avtorjev torej ni le nekaj, kar predstavlja odvečne črke na papirju, temveč spoštovanje in upoštevanje dejstva, da so drugi avtorji prišli do nekih idej in zamisli (Videmšek, 2008). Citiranja ni nikoli preveč. Če smo povzemali po drugih, jim priznajmo njihov trud, energijo in znanje, ki so bili v te misli vloženi. Že ena sama misel, ki pa je delo drugih, a jo (ker ne citiramo avtorja) prikažemo kot svoje delo, pravzaprav predstavlja krajo intelektualne lastnine. Zato citiranje upoštevajmo dosledno in natančno.

## 2 Citiranje med besedilom

1. Citiramo takrat, ko **povzemamo misli, izjave, mnenja ali ugotovitve** drugih ljudi, predvsem z namenom zaščite avtorskih pravic in intelektualne lastnine. Ne citiramo le tistega, kar je postalo del splošnega znanja in čemur pravzaprav ne moremo "najti" originalnega avtorja, vsem ostalim izjavam in ugotovitvam pa pripisujemo avtorje. Avtorje lahko med besedilom citiramo s priimkom izven oklepaja in letnico izdaje dela v oklepaju ali pa s priimkom in letnico v oklepaju (ločimo pa ju z vejico) - izbira je naša. V nadaljevanju je prikazano nekaj primerov citiranja med besedilom. Osnovni stili citiranja pa so povzeti tudi v Tabeli 1.

- **En avtor**

Chelladurai (1985) je ugotovil, da je izbira stila vodenja odvisna od...  
Izbira stila vodenja je odvisna od... (Chelladurai, 1985).

*V angleščini je enako.*

- **Dva avtorja**

Med oba priimka vstavimo veznik "in"  
Chelladurai in Saleh (1991) ali (Chelladurai in Saleh, 1991)

*V angleščini je nekoliko specifična uporaba znaka &: uporabljamo ga namreč lahko le v oklepajih in v seznamu virov na koncu članka, med samim tekstom pa ga obvezno nadomestimo z veznikom "and", pred njim pa ne zapišemo vejice:*

Chelladurai and Saleh (1991) oziroma (Chelladurai & Saleh, 1991)

- **Trije avtorji do vključno 5**

Prvič navedemo vse avtorje, pred zadnjim dodamo veznik "in", naslednjič pa po prvem avtorju uporabimo okrajšavo "idr."

Prvo navajanje vira:

Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gerstman in Rock (1994) so ugotovili...  
ali

(Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gerstman in Rock, 1994)

Ponovno navajanje istega vira:

Wasserstein idr. (1994) so ugotovili...  
ali

(Wasserstein idr., 1994)

**IZJEMA:** V primeru, da imamo pri ponovnem citiranju, ko sicer navedemo samo prvega avtorja in drugi (idr.), dva ista prva avtorja in enako leto, tako da ne moremo ločiti virov med seboj, potem moramo navesti toliko avtorjev, kot je potrebno, da bomo vira lahko ločili.

Ireys, Chernoff, DeVet idr. (2001)

Ireys, Chernoff, Stein idr. (2001)

V *angleščini* pred "and" dodamo vejico oziroma namesto "and" znak &, če je navedba v oklepaju.

Prvo navajanje vira:

Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gerstman, and Rock (1994) found...  
ali

(Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gerstman, & Rock 1994)

Ponovno navajanje istega vira:

Wasserstein et al. (1994) found...  
ali

(Wasserstein et al., 1994)

**IZJEMA:** Ireys, Chernoff, DeVet, et al. (2001)

Ireys, Chernoff, Stein, et al. (2001)

- **6 ali več avtorjev**

Vsakič citiramo (tudi ob prvem navajanju) le prvega avtorja in dodamo "idr.":  
Kossely idr. (1998)

V primeru, da imamo več virov, ki imajo na začetku enake avtorje, moramo navajati vse avtorje do vključno prvega različnega.

Kosslyn, Koenig, Barrett idr. (1996)

Kosslyn, Koenig, Gabrieli idr. (1996)

V *angleščini*:

Kosslyn et al. (1998)

Kosslyn, Koenig, Barrett, et al. (1996)

Kosslyn, Koenig, Gabrieli, et al. (1996)

- Če je **isto misel ali idejo podalo več avtorjev** in želimo navesti vse, potem jih med seboj ločimo s podpičjem, po vrsti jih uredimo po abecednem vrstnem redu glede na priimek prvega avtorja:

(Ambrožič, 1996; Bala, 1999; Cankar in Ambrožič, 1987; Dežman, 1998)

V *angleščini*:

(Ambrožič, 1996; Bala, 1999; Cankar & Ambrožič, 1987; Dežman, 1998)

- Če je **isti avtor ali ista skupina avtorjev v enem (istem) letu izdala več del**, jim po vrsti dodamo črke a, b, c... in jih tako tudi navajamo. Isto logiko uporabimo tudi v seznamu virov na koncu. Pri letnici dodamo še isto zaporedno črko.

Ambrožič (1999a in 1999b) ali (Ambrožič, 1999a, 1999b)

Na osnovi rezultatov in matrike koeficientov (Wood, 1989a) je bil izdelan...

Krožni grafikon (Wood, 1989b), ki prikazuje učinkujoče mišice...

- Pri **drugem in vseh nadaljnjih navajanjih istega vira v istem odstavku** lahko navajamo le ime avtorja brez letnice, če ni nevarnosti, da bi ta vir pomešali s kakšnim drugim.

Kessler (2003) je ugotovili, da... Kessler je proučil tudi ...

*V angleščini:* Kessler found...

- V primeru, da **avtor dela ni znan**, namesto priimka napišemo **prvih nekaj besed naslova** in leto izdaje. Če citiramo vir v oklepaju, naredimo dvojne narekovaje okrog naslova članka, poglavja ali spletne strani.

Na primer:

Zakon o društvih (1995) ("Zakon o društvih", 1995)  
 Na EP 2016 (2008) ali ("Na EP 2016", 2008)  
 Z Brajkovičevim kolesom (2012) ("Z Brajkovičevim kolesom", 2012)

Tabela 1

*Osnovni stili citiranja med besedilom*

Tip citiranja	Prvi citat	Ponovni citat	Prvi citat (drug format zapisa)	Ponovni citat (drug format zapisa)
<i>En avtor</i>	Walker (2007)	Walker (2007)	(Walker, 2007)	(Walker, 2007)
<i>Dva avtorja</i>	Walker in Allen (2004)	Walker in Allen (2004)	(Walker in Allen, 2004)	(Walker in Allen, 2004)
<i>Trije avtorji</i>	Bradley, Ramirez in Soo (1999)	Bradley idr. (1999)	(Bradley, Ramirez in Soo, 1999)	(Bradley idr., 1999)
<i>Štirje avtorji</i>	Bradley, Ramirez, Soo in Walsh (2006)	Bradley idr. (2006)	(Bradley, Ramirez, Soo in Walsh, 2006)	(Bradley idr., 2006)
<i>Pet avtorjev</i>	Walker, Allen, Bradley, Ramirez in Soo (2008)	Bradley idr. (2008)	(Walker, Allen, Bradley, Ramirez in Soo, 2008)	(Walker idr., 2008)
<i>Šest ali več avtorjev</i>	Wasserstein idr. (2005)	Wasserstein idr. (2005)	(Wasserstein idr., 2005)	(Wasserstein idr., 2005)
<i>Skupina avtorjev, ki jih je moč prepoznati s kratico</i>	National Institute of Mental Health (NIMH, 2003)	NIMH (2003)	(National Institute of Mental Health [NIMH], 2003)	(NIMH, 2003)
<i>Skupina avtorjev, ki nimajo prepoznavne kratice</i>	University of Pittsburgh (2005)	University of Pittsburgh (2005)	(University of Pittsburgh, 2005)	(University of Pittsburgh, 2005)
<i>Avtor dela ni poznan</i>	Z Brajkovičevim kolesom (2012)	Z Brajkovičevim kolesom (2012)	("Z Brajkovičevim kolesom", 2012)	("Z Brajkovičevim kolesom", 2012)

2. Če **citiramo dobesedno**, potem moramo dobesedni navedek dati v navednice, pri tem pa ga ne smemo spreminjati (če uporabimo le del, manjkajoči del nadomestimo s pičicami), navedemo tudi stran dobesednega navedka, na primer:

"Placebo učinek ne deluje" (Jaeger, 1995, str. 17). ali  
 Jaeger (1995) je ugotovil, da: "Placebo učinek ne deluje" (str. 17).

- Če misel le povzemamo, potem v tekstu uporabljamo način citiranja, ki je opisan pod točko 1.

*V angleščini* namesto "str." napišemo "p.".

3. Citiramo vedno iz originalnega vira, v primeru, da le-ta ni dostopen, lahko uporabimo **posredno citiranje**, vendar naj bo to le **izjemoma**. Vedno vsaj poskušajmo priti do izvornega dela. Če tako v knjigi Ambrožiča iz leta 1999 preberemo nekaj, kar je Chelladurai napisal leta 1985 in do tega dela ne moremo priti, lahko to citiramo na naslednji način:

Chelladurai (1985, v Ambrožič, 1999) ali (Chelladurai, 1985, v Ambrožič, 1999)

- Dvojnega posrednega citiranja ne uporabljamo** – (Koren, 1979, v Repič, 1995, v Jaklič, 2003) je zapis, ki se v pisnem delu ne sme pojavljati. Potruditi se moramo, da pridemo vsaj do drugega vira, torej vsaj do vira avtorja Repiča iz leta 1995. Najbolje pa bi seveda bilo, da poskušamo izbrskati vir Korena iz leta 1979. Posredno navajanje namreč pomeni, da je možnost izgube informacije velika – že povzemanje po nekom lahko spremeni pomen vsebine, če nismo dovolj natančni in previdni. Povzemanje po povzemanju to možnost napake podvoji, če ne kar kvadrira.

*V angleščini:*

(Chelladurai, 1985, as cited in Ambrožič, 1999)

#### 4. Navajanje točno določenega dela vira

Če želimo natančno navesti npr. stran, iz katere smo povzeli vsebino, pri citatu vira dodamo še številko strani.

(Centers for Disease Control and Prevention, 2005, str. 10)  
(Shimamura, 1989, str. 25)

V *angleščini* namesti str. napišemo "p."

5. Kot vir lahko navajamo tudi **osebno komunikacijo** (pogovori, elektronska pošta, pisma...), poleg avtorja osebne komunikacije navedemo tudi čim bolj natančen datum (po možnosti vsaj mesec in leto, še najbolje je natančen datum). Vir osebna komunikacija navajamo samo med tekstom.

N. Kralj (osebna komunikacija, 5. 6. 2006) ali (N. Kralj, osebna komunikacija, junij 2006)

V *angleščini*: N. Kralj (personal communication, June 5, 2006)

V *angleščini* pišemo imena mesecev z veliko začetnico in dan v mesecu navajamo za mesecem.

6. V primeru, da navajamo **vir, ki je še v tisku**, so pravila za navajanje popolnoma enaka kot pri ostalih delih, le da namesto letnice napišemo "v tisku", tako na primer citiramo "Kopač (v tisku) je ugotovil...". Na enak način se delo v tisku citira tudi v seznamu virov na koncu članka, torej namesto letnice navajamo omenjeno besedno zvezo.

V *angleščini*: Kopač (in press) found...

7. **Citiranje spletnih strani med besedilom.** Če ima spletna stran avtorja, potem se navaja po pravilih za avtorja.

Hočevnar (2012) ali (Hočevnar, 2012)

Kozmus (2012) ali (Kozmus, 2012)

Največkrat pa spletna stran nima avtorja. Zato se ravnamo tako kot pri delu brez avtorja (str. 5). Navedemo naslov spletne strani in leto, kdaj je bila spletna stran objavljena. Če tega leta ni, potem napišemo leto, ko smo pridobili to informacijo. Za razlago glejte primere na straneh od 28 do 31.

Z Brajkovičevim kolesom (2012) ali ("Z Brajkovičevim kolesom", 2012)

Moore's Law (2012) ali ("Moore's Law", 2012)

**Vsi v besedilu citirani viri (razen osebne komunikacije) morajo biti navedeni v seznamu citiranih virov (Viri, Reference...) in obratno.** Vsa dela, ki so navedena v seznamu referenc oz. virov, morajo biti vsaj enkrat citirana tudi nekje med tekstom samim (Slika 1). Tako bo lahko nekdo, ki ga tematika bolj podrobno zanima, našel celoten vir, ki je bil v našem delu le povzet.

Smučarski poleti predstavljajo priljubljeno športno zvrst, ki jo spremlja velika množica gledalcev tako na letalnica kot tudi po medijih. Poleti na smučeh se lahko izvedejo le na velikih skakalnicah, ki postajajo vse večje in večje. To pa zahteva od skakalcev vse bolj izpopolnjeno tehniko in z njo povezano opremo. Tehnika gibanja skakalca med letom je navidezno enostavna. Sama izvedba tehnike skoka je dokaj zapletena in z vidika motoričnega delovanja skakalca težavna. Pri izvedbi skoka se razvije visoka osnovna zaletna hitrost gibanja skakalca. To poveča učinkovanje aerodinamičnih sil med odskokom in letom (Nørstrud, 2008). Zaradi teh aerodinamičnih sil so poleti bolj odvisni od prefinjene izvedbe tehnike skoka kot skoki na normalnih in manjših skakalnicah. Danes se uporablja V tehniko smučarskega skoka, ki ima najboljše aerodinamične značilnosti (Jin, Shmizu, Watanuki, Kubota in Kobayashi, 1995; Seo, Murakami in Yoshida, 2004; Seo, Watanabe in Murakami, 2004; Watanabe in Watanabe, 1993). Faze tehnike smučarskega skoka (zalet, odskok, let, doskok in vožnja v iztek) si sledijo v vzročno posledičnem smislu (Arndt, Brüggemann, Virnavirta in Komi, 1995). Prvi del faze leta je povezan z odskokom in je prav gotovo najbolj pomemben del celotne tehnike smučarskega skoka (Vaverka, 1987; Virnavirta in Komi, 1994; Virnavirta, Kiveskas in Komi, 2001). Na uspešnost smučarjev skakalcev pri izvedbi tehnike odskoka in prvega dela leta, nikoli ne vpliva zgolj posamičen dejavnik, ampak vedno kombinacija različnih dejavnikov (Arndt idr., 1995; Jošt, Čoh, Pustovrh in Ulaga, 1999; Jošt, Kugovnik in Colja, 1997; Jošt, Vaverka, Kugovnik in Čoh, 1998; Virnavirta in Komi, 1994).

Arndt, A., Brüggemann, P. G., Virnavirta, M. in Komi, P. (1995). Techniques Used by Olympic Ski Jumpers in the Transition from Takeoff to Early Flight. *Journal of Applied Biomechanics*, 11, 224-237.

Jin, H., Shmizu, S., Watanuki, T., Kubota, H. in Kobayashi, K. (1995). Desirable Gliding Styles and Techniques in Ski Jumping. *Journal of Applied Biomechanics* 11, 460-474.

Jošt, B., Čoh, M., Pustovrh, J. in Ulaga, M. (1999). Analysis of the Selected Kinematic Variables of the Take-off in Ski Jumps in the Finals of the World Cup at Planica in 1999. *Kinesiologia Slovenica*, 5(1-2), 17-25.

Jošt, B., Kugovnik, O. in Colja, I. (1997). Analysis of kinematics variables and their relation to the performance of ski jumpers at the World Championship in ski flight at Planica 1994. *Kinesiology*, 29(1), 35-44.

Jošt, B., Vaverka, F., Kugovnik, O. in Čoh, M. (1998). Differences in Selected Kinematic Flight Parameters of the Most and the Least Successful Ski Jumpers of the 1996 World Cup Competition in Innsbruck. *Biology of Sport*, 15 (4), 245-251.

Nørstrud, H. (2008). Some Aspects of Ski Jumping. *Sport Aerodynamics*, 506, 217-228.

Seo, K., Murakami, M. in Yoshida, K. (2004). Optimal Flight Technique for V – Style Ski Jumping. *Sports Engineering* 7, 97-104.

Seo, K., Watanabe, I., in Murakami, M. (2004). Aerodynamic Force Data for a V – Style Ski Jumping Flight. *Sports Engineering* 7, 31-39.

Vaverka, F. (1987). *Biomechanika skoku na lyžich*. Olomouc: PA Olomouc.

Virnavirta, M., Kivekäs, J., in Komi, P. V. (2001). Take-off Aerodynamics in Ski Jumping. *Journal of Biomechanics*, 34(4), 465-470.

Virnavirta, M. in Komi, P. V. (1994). Take-off Analysis of a Champion Ski Jumper. *Coaching and Sport Science Journal*, 1(1), 23-27.

Watanabe, K., in Watanabe, I. (1993). Aerodynamics of Ski Jumping – Effect of "V-style" to Distance. V *Proceedings of the International Society of Biomechanics XIV<sup>th</sup> Congress* (str. 1452-1453). Paris: International Society of Biomechanics.

Slika 1. Primer besedila in seznam virov, ki so citirani v besedilu.

### 3 Navajanje virov na koncu dela (poglavje "Viri" ali "Reference", v angleščini "References")

#### 3.1 Pravila za vrstni red virov v seznamu

- Vire navajamo po **abecednem redu priimka prvega avtorja oz. naslova, če avtor dela ni znan**. Če isti avtor nastopa enkrat samostojno, enkrat pa kot prvi avtor v skupini več avtorjev, potem najprej navajamo njegova samostojna dela in nato skupinska dela, ki jih razvrstimo po abecedi drugega (ali po potrebi tretjega) avtorja.

Alleyne, R. L. (2001)...

Alleyne, R. L. in Evans, A. J. (1999)...

- Če se **isti avtor pojavi večkrat**, dela navajamo po letu izdaje, najprej starejša in nato novejša dela.

Upenieks, V. (2003)...

Upenieks, V. (2005)...

- V primeru, da imamo **istega avtorja in isto leto**, moramo pri letnicah dodati črke a, b, c... V tem primeru dodajamo črke po vrsti in sicer tako, da vire razvrstimo po abecednem vrstnem redu besedila, ki sledi letu izida (npr. po besedilu naslova).

Baheti, J. R. (2001a). Control ...

Baheti, J. R. (2001b). Roles of ...

- V primeru, da imamo vire v katerih **imajo avtorji isti priimek, vendar različna imena**, potem vire razvrstimo po abecednem vrstnem redu začetnih črk imena.

Mathur, A. L. in Wallston, J. (1999)...

Mathur, S. E. in Ahlers, R. J. (1998)...

- Virov **ne številčimo** in pred njih **ne dodajamo označevalcev** (bullets), temveč jih navajamo kot nove odstavke, pri čemer je druga vrstica zaradi preglednosti pomaknjena nekoliko bolj v desno oz. naredimo viseči zamik odstavka. Na Sliki 2 je prikazan primer pisanja virov oz. referenc na koncu članka, seminarske, diplomske naloge itd.

#### Viri

Ames, C. in Ames, R. (1984). Goal structures and motivation. *The Elementary School Journal*, 85, 39-52.

Argyle, M. (1994). *Bodily communication*, 2nd ed. London: Routledge.

Atkinson, J.W. (1964). *An introduction to motivation*. Princeton, NJ: Van Nostrand.

Avsec, A. in Pečjak, S. (2003). Emocionalna inteligentnost kot kognitivno-emocionalna sposobnost. *Psihološka Obzorja*, 12(2), 35–48.

Baddeley, A. (1991). *Human memory: Theory and practice*. London: Lawrence Erlbaum Associates.

Bagozzi, R. P. in Kimmel, S. K. (1995). A comparison of leading theories for the prediction of goal-directed behaviours. *British Journal of Social Psychology*, 34, 437–461.

Gradišar, M. (2003). *Uvod v informatiko*. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.

Jernej Damjan zmagovalec poletnega »svetovnega pokala«. (28.9.2014). Delo. Pridobljeno iz <http://www.delo.si/sport/zimski/jernej-damjan-zmagovalec-poletnega-svetovnega-pokala.html>

Nigg, B. M. in Herzog, W. (1994). *Biomechanics of the musculo-skeletal system*. Calgary: University of Calgary.

Škof, B. in Kalan, G. (2007). Biološki razvoj – telesni in spolni razvoj. V B. Škof (ur.), *Šport po meri otrok in mladostnikov*. (str. 136-165). Ljubljana: Fakultete za šport, Inštitut za šport.

Uлага, M. (1994). *Odvisnost sile potega od pokrčenosti roke* (Diplomsko delo, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport). Pridobljeno iz <http://www.fsp.uni-lj.si/COBISS/Diplome/Diploma22030130UлагаMaja.pdf>

Slika 2. Primer navajanja virov v seznamu virov.

## 3.2 Avtorji in uredniki

- V primeru, da ima vir **enega do vključno sedem avtorjev**, moramo navesti vse avtorje. Pred zadnjim avtorjem damo besedico in.

Strojnik, V., Prevc, P., Jereb, B., Dolenc, A., Rugelj, D., Palma, P. in Uлага, M. (2009). Predicators of walking speed in nursing home residents. V Book of abstracts / 14th Annual Congress of the European College of Sport Science (397). Oslo: European college of sport science.

Med besedilom ta vir citiramo (Strojnik idr., 2009).

V *angleščini* namesto "in" pred zadnjim avtorjem napišemo & in naredimo vejico za kratico imena predzadnjega avtorja. Med besedilom pa namesto idr. napišemo et al.

Strojnik, V., Prevc, P., Jereb, B., Dolenc, A., Rugelj, D., Palma, P., & Uлага, M. (2009). Predicators of walking speed in nursing home residents. In Book of abstracts / 14th Annual Congress of the European College of Sport Science (397). Oslo: European college of sport science.

- V primeru, da je **avtorjev 8 ali več**, navedemo prvih šest avtorjev, dodamo tri pike in zadnjega avtorja.

Gilbert, D. G., McClernon, J. F., Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G., ... Botros, N. (2004). Effects of quitting smoking on...

Med besedilom pa ta vir citiramo (Gilbert idr., 2004).

- V primeru, da imamo med našimi viri **dva avtorja z istim priimkom in enakimi prvimi črkami imena**, moramo avtorjevo polno ime napisati v oglatih oklepajih za začetnico imena.

Tušak, M. [Maks]. (2002). Vrednotni sistem mladih športnikov in nešportnikov. V M. [Matej] Tušak in J. Bednarik (ur.), *Nekateri psihološki, socialni in ekonomski vidiki športa v Sloveniji* (str. 123-139). Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo.



Tušak, M. [Matej]. (2000). Samozavest v športu. *Šport mladih*, 8(57), 42-43.

V tekstu ta dva vira navajamo: (Maks Tušak, 2002)  
(Matej Tušak, 2000)

- **Pri skupini avtorjev** v seznamu virov vedno navajamo polno ime ustanove (npr. Royal Institute of Tehnology; National Institute of Mental Health), medtem ko lahko med besedilom pri ponovnem citiranju uporabimo tudi kratico (Tabela 1).

American Psychological Association, Task Force on the Sexualization of Girls. (2007). Report of the APA Task Force on the Sexualization of Girls. Pridobljeno iz <http://www.apa.org/pi/wpo/sexualization.html>

Med besedilom ta vir citiramo:

prvo citiranje: (American Psychological Association [APA], 2007)  
ponovno citiranje: (APA, 2007)

V angleščini namesto *Pridobljeno iz* napišemo *Retrieved from*.

- V primeru, da ima vir **urednika oz. urednike**, urednike pišemo za naslovom dela. Za naslovom dodamo črko V (*angleško* In), potem dodamo urednike, pri čemer so začetnice imena pred priimkom in za uredniki dodamo (ur.) (*angleško* Ed., če je avtorjev več pa Eds.).

Uлага, M. in Rugelj, D. (2009). Stabilnost stoje starejših oseb glede na različne vadbene programe. V V. Strojnik (ur.), *Vadba za starejše osebe z zmanjšano mobilnostjo* (str. 28-36). Ljubljana: Fakulteta za šport.

V primeru, da ni urednikov, za črko V napišemo samo naslov.

Pavlovič, M. in Kugovnik, O. (1990). Kinematična analiza faze izmeta pri metu na koš. V *Šport mladih: zbornik referatov / IV. kongres športnih pedagogov Jugoslavije in I. mednarodni simpozij*. Ljubljana-Bled: Fakulteta za telesno kulturo.

### 3.3 Leto izida

- Vedno napišemo leto, ko je bil vir objavljen (v primeru neobjavljenega vira pa napišemo leto, ko je bil vir napisan).

- Pri **revijah, časnikih in časopisih** napišemo leto oz. točen datum izdaje vira (samo mesec ali pa tudi dan in mesec).

Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E. in Price, M. (maj 2008). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress and health. *Monitor on Psychology*, 39(5), 26-29.

Schwartz, J. (30. 9. 1993). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

V angleščini:

Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E., & Price, M. (2008, May). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress and health. *Monitor on Psychology*, 39(5), 26-29.

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

- Pri **prispevkih in posterjih na simpozijih in kongresih** napišemo mesec in leto simpozija.

- V primeru, da navajamo **vir, ki je še v tisku**, in zato še nima leta izdaje, namesto letnice napišemo "v tisku".

Briscoe, R. (v tisku). Egocentric spatial representation in action and perception...

Med besedilom vir citiramo tako, da namesto letnice napišemo v tisku (Briscoe, v tisku)

V angleščini:

Briscoe, R. (in press). Egocentric spatial representation in action and perception...

- Če leto ne obstaja, v oklepaju namesto letnice napišemo b.d. [brez datuma] (v angleščini: n.d. [no date]).

Med besedilom namesto letnice napišemo kratico b.d.

### 3.4 Kateri del besedila mora biti v ležečem tisku

- Pri **monografijah** (knjige, diplomska, magistrska oz. doktorska dela, raziskovalna poročila, prispevki v zborniku konference, simpozija...) v poševnem tisku pišemo naslove del.
- Pri **člankih** (revije, časniki, časopisi...) pa v ležečem tisku pišemo ime revije in volumen. Posamezne revije sicer lahko zahtevajo nekatere posebnosti pri navajanju virov, zato si pred oddajanjem člankov oglejte navodila za posamezno revijo.

### 3.5 Naslov

- Vsi naslovi morajo biti v **originalnem jeziku**, prevod naslova lahko (ni pa nujno) podamo tudi v slovenščini, v oglatih oklepajih, takoj po originalnem naslovu.

Rađo, I., Wolf, B. in Hadžikadunić, M. (1999). *Kompjuter u sportu* [Računalnik v športu]. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet za sport.

## 3.6 Primeri citatov glede na tip vira

Za boljšo predstavljenost so podani primeri, najprej je navedena splošna oblika (tu je zaradi večje berljivosti podčrtano tisto, kar se potem v seznamu virov piše v ležečem tisku).

### 3.6.1 Knjiga, poglavje v knjigi

V tej kategoriji bodo vključeni primeri citatov knjig, enciklopedij, slovarjev, posameznih poglavij v knjigi... Prav tako bodo predstavljene knjige v elektronski obliki, ki so dostopne npr. na spletu.

- **Za vse knjige uporabljamo naslednji format zapisa:**

Priimek, začetnice imena. (leto). Naslov. Kraj: Založnik.

Priimek, začetnice imena. (leto). Naslov. Pridobljeno iz <http://www.xxxxxxx>

Priimek, začetnice imena. (ur.) (leto). Naslov. Kraj: Založnik.

- **Za poglavje v knjigi pa uporabljamo format zapisa:**

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov poglavja. V Začetnice imena urednika.

Priimek urednika (ur.), Naslov knjige (str. prva stran poglavja-zadnja stran poglavja). Kraj: Založnik.

#### Objavljena knjiga

[En avtor]

Pečjak, V. (1998). *Psihologija tretjega življenjskega obdobja*. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

[Dva do vključno 7 avtorjev]

Rađo, I., Wolf, B. In Hadžikadunić, M. (1999). *Kompjuter u sportu* [Računalnik v športu]. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet za sport.

[8 avtorjev ali več]

Aćimović-Janežič, R., Povše-Trojar, M., Masten, Š., Hrovatin, B., Ugrinovski, S., Prodan, M.,... Vovk, M. (1983). *Rehabilitacijska obravnava bolnikov po možganski kapi v osnovnem zdravstvenem varstvu*. Ljubljana: Zavod za rehabilitacijo invalidov.

### **Elektronska verzija objavljene knjige**

Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency* [DX Reader version]. Pridobljeno iz <http://www.ebookstore.tandf.co.uk/html/index.asp>

### **Samo elektronska verzija knjige (knjiga ni bila tiskana)**

O'Keefe, E. (b.d). *Egoism & the crisis in Western values*. Pridobljeno iz <http://onlineoriginals.com/showitem.asp?itemID=125>

### **Poglavje v knjigi**

Vidmar, J. (1997). Športno-rekreativna dejavnost odraslih prebivalcev Slovenije in nekateri kazalci zdravstvenega stanja. V B. Sila (ur.), *Gibalna aktivnost odraslih prebivalcev Republike Slovenije* (str. 193–208). Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.

*V angleščini:*

Vidmar, J. (1997). Športno-rekreativna dejavnost odraslih prebivalcev Slovenije in nekateri kazalci zdravstvenega stanja. In B. Sila (Ed.), *Gibalna aktivnost odraslih prebivalcev Republike Slovenije* (p. 193-208). Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.

### **Knjiga z urednikom**

Kovač, M. (ur.). (2000). *Nacionalni program športa v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport ter Zavod za šport Slovenije.

### **Knjiga, katere avtor ni znan**

*Publication Manual of the American Psychological Association* (Sixth Edition). (2010). Washington, D.C.: American Psychological Association.

## **3.6.2 Članek v reviji, časniku, časopisu...**

Članki so lahko objavljeni v revijah (strokovnih, znanstvenih, poljudnih...), časopisih, časnikih... V primeru, da revija nima volumna oz. letnika, napišemo samo številko revije in izpustimo volumen oz. letnik. Številko revije ne napišemo v oklepaju. Ime revije in volumen oz. letnik so v ležeči pisavi.

### **Za članke iz revij (Šport, Kinesiologia Slovenica, Šport mladih, Monitor...)** **uporablamo naslednji format zapisa:**

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov. Ime revije, volumen oz. letnik(številka), prva stran članka-zadnja stran članka.

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov. Ime revije, volumen oz. letnik(številka), prva stran članka-zadnja stran članka. Pridobljeno iz <http://www.xxxxxxx>

- ✓ Napišemo samo **URL od začetne strani**, če je možno članek poiskati v iskalniku na spletni strani.

### **Za članke iz časnika in časopisa (npr. Delo, Dnevnik, Žurnal...)** **uporablamo naslednji format zapisa:**

Priimek, začetnice imena. (Cel datum oz. mesec in leto). Naslov. Ime publikacije, volumen oz. letnik(številka), str. prva stran-zadnja stran.

### **• Članek v reviji**

[Do vključno 7 avtorjev]

Čoh, M., Kugovnik, O. in Štuhec, S. (1998). Biomehanske značilnosti golf udarca. *Šport*, 46(4), 45–49.

Herbst-Damm, K. L. in Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology*, 24, 225-229.

Djurđič, V. (2010). Resnični 3D. *Monitor*, 20(4), 46-55.

[8 avtorjev ali več]

Gilbert, D. G., McClernon, J. F., Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G.,... Botros, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. *Nicotine and Tobacco Research*, 6, 249-267.

- **Članek v reviji, pridobljen na spletu – spletne revije**

Auersperger, I., Ulaga, M. in Škof, B. (2009). An expert model for determining success in middle-distance running [Ekspertni model uspešnosti za teke na srednje proge]. *Kinesiologia Slovenica*, 15(2), 5-15. Pridobljeno iz <http://www.kinsi.si/clanki.php?id=22>

Pustovrh, J. (2010). Uvodnik: Od bogate tradicije do vrhunskih uspehov v nordijskem smučanju. *Šport*, 58(3/4), 3-5. Pridobljeno iz [http://www.fsp.unilj.si/cvus/zaloznistvo/revija\\_sport/arhiv\\_stevilk/2011091309393944](http://www.fsp.unilj.si/cvus/zaloznistvo/revija_sport/arhiv_stevilk/2011091309393944)

Veber, Ž. (2012). V vodo vzamem vse, razen knjige. *Monitor*, 22(7-8), 60-67. Pridobljeno iz <http://www.monitor.si>

Zajc, T. (2012). Prefinjeno igranje s hrano. *Mladina*, 34. Pridobljeno iz <http://www.mladina.si>

Pri članku iz revije Monitor smo na spletni strani lahko prelistali celotno revijo in pogledali, na katerih straneh je bil v tiskani verziji objavljen članek.

Pri članku iz Mladine pa ni možno na spletu pridobiti informacije o straneh, zato ta podatek izpustimo.

Klančar, M. (2011). Je cesar gol ali ni? *Monitor*, 21(10). Pridobljeno iz <http://www.monitor.si>

*V angleščini:*

Frederickson, B. L. (2000). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, 75-83. Pridobljeno iz <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

Frederickson, B.L. (2000). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, 75-83. Retrieved from <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

- **Članek v tisku**

Čoh, M., Kugovnik, O. in Štuhec, S. (v tisku). Biomehanske značilnosti golf udarca. *Šport*.

*V angleščini:*

Čoh, M., Kugovnik, O., & Štuhec, S. (in press). Biomehanske značilnosti golf udarca. *Šport*.

- **Članek oddan, pa še ni sprejet v objavo**

Čoh, M., Kugovnik, O. in Štuhec, S. (1999). Biomehanske značilnosti golf udarca. Članek oddan v objavo.

*V angleščini:*

Čoh, M., Kugovnik, O., & Štuhec, S. (1999). Biomehanske značilnosti golf udarca. Manuscript submitted for publication.

- **Članek iz časnika in časopisa**

[znan avtor]

Zelnik, D. (16. 09. 2000). Od obljub k dejanjem. *Šolski razgledi*, 51, str. 4.

Šket, G. (20.9.2012). Na čem je Lance... *Polet*, 11(18), str. 10-12.

Oštrbenk, N. (1.10.2012). V Stožicah tudi curling. *Žurnal*, 163, str. 7.

V angleščini za strani uporabljamo p., če je ena stran in pp., če je več strani (npr. pp. B1, B3, B5-B7):

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

[avtor ni znan]

Nismo se bali svetovnih prvakov, zakaj bi se Švice? (4.9.2012). *Delo*, 54(204), str. 20.

Dobrodošli v mobilni dobi. (september/oktober 2012). *Moj Mikro*, 28(9/10), str. 18-20.

- **Članek iz časnika in časopisa na spletu**

[znan avtor]

Divac, V. in Šimnovec, M. (13.3.2012). Vitranc mali, Planica veliki ljudski praznik. *Delo*. Pridobljeno iz <http://www.delo.si>

V angleščini:

Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*. Retrived from <http://www.nytimes.com>

[avtor ni znan]

Na EP 2016 po novem 24 reprezentanc. (25. 9. 2008). *Delo*. Pridobljeno iz <http://www.delo.si>

V angleščini:

Na EP 2016 po novem 24 reprezentanc. (2008, September 25). *Delo*. Retrieved from <http://www.delo.si>

- **Elektronska izdaja člankov na podlagi tiskane verzije**

Format je enak citiranju članka iz tiskane verzije, za naslovom članka pa navedemo v oglatem oklepaju elektronska izdaja. V angleščini "electronic version".

VandenBos, G., Knapp, S. in Doe, J. (2000). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [elektronska izdaja]. *Journal of Bibliographic research*, 5, 117-123.

### 3.6.3 Raziskovalno poročilo fakultete ali univerze

- **Raziskovalno poročilo, pridobljeno v tiskani verziji**

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov (Raziskovalno poročilo). Kraj: Založnik.

Strel, J., Šturm, J. in Ambrožič, F. (1982). *Ovrednotenje informacijskega sistema za ugotavljanje in spremljanje motoričnih sposobnosti in morfoloških značilnosti šolske mladine v SR Sloveniji* (Raziskovalno poročilo). Ljubljana: Univerza Edvarda Kardelja v Ljubljani, Visoka šola za telesno kulturo, Inštitut za kineziologijo.

V angleščini:

Strel, J., Šturm, J., & Ambrožič, F. (1982). *Ovrednotenje informacijskega sistema za ugotavljanje in spremljanje motoričnih sposobnosti in morfoloških značilnosti šolske mladine v SR Sloveniji* (Research report). Ljubljana: Univerza Edvarda Kardelja v Ljubljani, Visoka šola za telesno kulturo, Inštitut za kineziologijo.

- **Raziskovalno poročilo, pridobljeno na spletni strani**

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov (Raziskovalno poročilo). Pridobljeno iz spletne strani lme institucije: <http://www.xxxxxxxx>

Zavadlav, A. in Pušnik, T. (2011). *Analiza stanja na področju državlanske vzgoje v Sloveniji* (Raziskovalno poročilo). Pridobljeno iz spletne strani Državljanstvo v novi dobi: [http://www.drzavlanska-vzgoja.org/Portals/0/Dokumenti/Predstavitve/poro%C4%8Dila/Analiza\\_stanje\\_Slo.pdf](http://www.drzavlanska-vzgoja.org/Portals/0/Dokumenti/Predstavitve/poro%C4%8Dila/Analiza_stanje_Slo.pdf)

McDaniel, J. E. in Miskel, C. G. (2002). *The effect of group and individuals on national decesion making: Influence and domination in the reading policy making environment* (CIERA poročilo 3-025). Pridobljeno iz spletne strani University of Michigan, Center for Improvement of Early Reading Achievement: <http://www.ciera.org/library/reports/inquiry-3/3-025/3-025.pdf>

V angleščini:

McDaniel, J. E., & Miskel, C. G. (2002). *The effect of group and individuals on national decesion making: Influence and domination in the reading policy making environment* (CIERA Report 3-025). Retrieved from University of Michigan,

Center for Improvement of Early Reading Achievement website:  
<http://www.ciera.org/library/reports/inquiry-3/3-025/3-025.pdf>

### 3.6.4 Diplomsko, magistrsko ali doktorsko delo

- **Za diplomsko, magistrsko ali doktorsko delo, pridobljeno v tiskani verziji (npr. iz knjižnice), uporabljamo naslednji format zapisa:**

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov (Diplomsko delo). Ime institucije, Kraj.

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov (Magistrska naloga). Ime institucije, Kraj.

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov (Doktorska disertacija). Ime institucije, Kraj.

- **Za diplomsko, magistrsko ali doktorsko delo, pridobljeno preko spleta (npr. Cobiss, osebne spletne strani...), uporabljamo naslednji format zapisa:**

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov (Diplomsko delo, Ime institucije).  
Pridobljeno iz <http://www.xxxxxxx>

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov (Magistrska naloga, Ime institucije).  
Pridobljeno iz <http://www.xxxxxxx>

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov (Doktorska disertacija, Ime institucije).  
Pridobljeno iz <http://www.xxxxxxx>

Verhovnik, U. (1999). *Poskus ovrednotenja vadbenega procesa tekačev na srednje proge* (Diplomsko delo). Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Ljubljana.

Uлага, M. (2001). *Analiza strukture in povezanosti izbranih potencialnih dimenzij modela uspešnosti športnikov s pomočjo ekspertnega sistema "Sport manager"* (Doktorska disertacija, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport). Pridobljeno iz [http://www.fsp.uni-lj.si/COBISS/Dr/Ulaga\\_Doktorat.pdf](http://www.fsp.uni-lj.si/COBISS/Dr/Ulaga_Doktorat.pdf)

Bruckman, A. (1997). *MOOSE Crossing: Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids* (Doktorska disertacija, Massachusetts Institute of Technology). Pridobljeno iz <http://www-static.cc.gatech.edu/~asb/thesis/>

V angleščini:

namesto "Diplomsko delo"	napišemo	"Bachelor's thesis"
"Magistrska naloga"	napišemo	"Master's thesis"
"Doktorska disertacija"	napišemo	"Doctoral dissertation"

Verhovnik, U. (1999). *Poskus ovrednotenja vadbenega procesa tekačev na srednje proge* (Bachelor's thesis). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.

Bruckman, A. (1997). *MOOSE Crossing: Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids* (Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology). Retrieved from <http://www-static.cc.gatech.edu/~asb/thesis/>

### 3.6.5 Prispevek v zborniku konference, na simpoziju ali kongresu

Prispevki na simpozijih ali kongresih so največkrat objavljeni v obliki knjige kot Zbornik prispevkov ali Zbornik izvlečkov. Ker je to knjiga, jo citiramo tako kot knjigo ali poglavje v knjigi.

- **Citiranje prispevka v zborniku, ki nima urednika**

Priimek, začetnice imena. (mesec Leto). Naslov prispevka. V Naslov zbornika (str. prva stran članka-zadnja stran članka). Kraj: Založnik.

Jošt, B. (julij 1992). Evaluation of the success model in different sports on the basis of expert modelling. V *Physical activity for better lifestyle in a new Europe: Abstracts, 6th ICHPER-Europe Congress* (str. 228–233). Praha: Faculty of physical education and sports, Charles university.

- **Citiranje prispevka v zborniku z urednikom ali več uredniki**

Ambrožič, F. in Petrović, K. (september 1999). Changes in the level of sports activity of the general Slovene population between 10 and 75 years of age [Spremembe v športni aktivnosti slovenske populacije med 10. in 75. letom starosti]. V V. Strojnik in A. Ušaj (ur.), *Proceedings I. – 6. Sport Kinetics Conference '99 "Theories of Human Motor Performance and their Reflections in Practice"* [Teorije človeškega motoričnega delovanja in njihov odraz v praksi] (str. 35–38). Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport.

*V angleščini:*

Ambrožič, F., & Petrović, K. (1999, September). Changes in the level of sports activity of the general Slovene population between 10 and 75 years of age. In V. Strojnik, & A. Ušaj (Eds.), *Proceedings I. – 6. Sport Kinetics Conference '99 "Theories of Human Motor Performance and their Reflections in Practice"* (p. 35-38). Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport.

- **Izvleček referata, prispevka na simpoziju, pridobljenega na spletni strani**

Cutler, L. D., Frolich, B. in Hanrahan, P. (januar 1997). Two-handed direct manipulation on the responsive workbench. Referat predstavljen leta 1997 na simpoziju Interactive 3D Graphics. Izvleček pridobljen iz <http://www.graphics.standard.edu/papers/twohanded/>

*V angleščini:*

Cutler, L. D., Frolich, B., & Hanrahan, P. (1997, January). Two-handed direct manipulation on the responsive workbench. Paper presented at the 1997 Symposium on Interactive 3D Graphics. Abstract retrieved from <http://www.graphics.standard.edu/papers/twohanded/>

### 3.6.6 Neobjavljeno ali omejeno dostopno delo

Neobjavljeno delo je članek, knjiga ipd., ki je v delu ali pa je že dokončana in še ni objavljena. V to kategorijo sodijo tudi dela, ki niso bila uradno objavljena in so na voljo na osebnih ali institucionalnih spletnih straneh, kot elektronski arhiv...

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov. Neobjavljeno delo [ali "Delo posredovano v objavo" ali "Delo je v pripravi"].

*V angleščini:*

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov. Unpublished manuscript [ali "Manuscript submitted for publication", ali "Manuscript in preparation"].

- **Neobjavljeno delo z navedeno fakulteto oz. univerzo**

Uлага, M. in Kajtna, T. (2012). *Navodila za navajanje virov na Fakulteti za šport*. Neobjavljeno delo. Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani, Ljubljana, Slovenija.

*V angleščini:*

Blackwell, E., & Conrod, P. J. (2003). *A five-dimensional measure of drinking motives*. Unpublished manuscript, Department of Psychology, University of British Columbia, Vancouver, Canada.

- **Delo, posredovano v objavo**

Ting, J. Y., Florsheim, P. in Huang, W. (2008). *Mental health help-seeking in ethnic minority populations: A theoretical perspective*. Delo posredovano v objavo.

- **Zapiski predavanj oz. izvlečki prosojnic**

Zapiskov predavanj oz. izvlečkov prosojnic predavatelja ni priporočljivo uporabljati v resnih gradivih, kot so diplome, članki... Taki citati so pogojno dovoljeni v seminarskih nalogah. Pa še tu se jih poskušajte izogibati in raje poiščite ustrezno literaturo, npr. članek, knjigo...

Če pa že citirate izvlečke predavanj oz. prosojnic, pa se zavedajte, da je avtor tega predavatelj in ne vi. V nadaljevanju bo prikazan primer citiranja prosojnic predavatelja pri predmetu Vadba za moč, gibljivost in senzomotorična vadba.

Strojnik, V. (2014). *Vadba za moč, gibljivost in senzomotorična vadba* (zapiski predavanj). Neobjavljeno delo. Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani, Ljubljana, Slovenija.

### 3.6.7 Spletna stran

Spletne strani citiramo na podoben način kot članke. Če je znan avtor, potem citiramo kot članek z avtorjem, drugače pa članek brez avtorja. V primeru, da citiramo članek iz revije/časnika, ki smo ga dobili na spletni strani, poskušajmo pridobiti celotno revijo/časnik, npr. v obliki pdf, iz katere lahko določimo tudi številko in volumen revije oz. številko strani, kjer je bil članek objavljen. Če pa ne najdemo celotne revije v elektronski obliki, potem pri citiranju navajamo samo znana dejstva, npr. avtorja, leto izdaje, naslov članka... in npr. spustimo številko in volumen revije in stran objave.

V primeru, da na spletni strani ni leta objave oz. posodobitve, napišemo leto, ko smo informacijo pridobili.

Uporaba splošnih spletnih strani naj bi služila v namen ponazoritve s primeri ali popestritve vsebine. Za navajanje teorije, rezultatov raziskav in ostale vsebinske vidike pisnih izdelkov pa je potrebno uporabiti recenzirane vire (knjige, znanstvene in strokovne revije...).

- **Članek iz revije/časnika na spletni strani – ZNAN AVTOR**

*V primeru, da lahko pridobimo številko in volumen revije/časnika, ter strani članka*

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov članka. Ime revije, volumen(številka), prva stran članka-zadnja stran članka. Pridobljeno iz <http://xxx>

Priimek, začetnice imena. (Datum). Naslov članka. Ime časnika, volumen(številka), str. x. Pridobljeno iz <http://xxx>

*V primeru, da ne moremo najti številke in volumna revije, ter strani članka*

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov članka. Ime revije. Pridobljeno iz <http://xxx>

Priimek, začetnice imena. (Datum). Naslov članka. Ime časnika. Pridobljeno iz <http://xxx>



Hočevar, M. (10.8.2012). *Londonsko oko: (skoraj) tako kot doma*. Delo. Pridobljeno iz <http://www.delo.si/mnenja/kolumne/londonsko-oko-skoraj-tako-kot-doma.html>



- **Osebnne spletne strani (npr. spletne strani športnikov, znanih osebnosti...):**

Priimek, začetnice imena. (Leto). Naslov spletne strani (navadno je kar ime in priimek športnika). Pridobljeno iz <http://xxx>

Kozmus, P. (2012). *Primož Kozmus*. Pridobljeno iz <http://www.primozkozmus.si/>



- **Članek iz revije/časnika na spletni strani – BREZ AVTORJA**

Z *Brajkovičevim kolesom do svetovnega srebra*. (18.9.2012). Dnevnik. Pridobljeno iz <http://www.dnevnik.si/sport/kolesarstvo/1042552338>

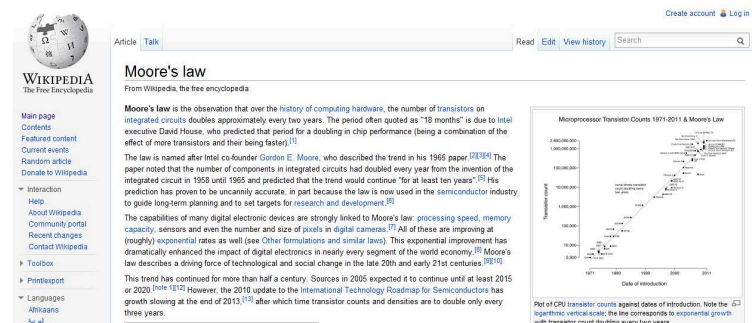


- **Članek iz Wikipedije**

*Moorov zakon*. (2012). Wikipedija. Prosta enciklopedija. Pridobljeno iz [http://sl.wikipedia.org/wiki/Moorov\\_zakon](http://sl.wikipedia.org/wiki/Moorov_zakon)

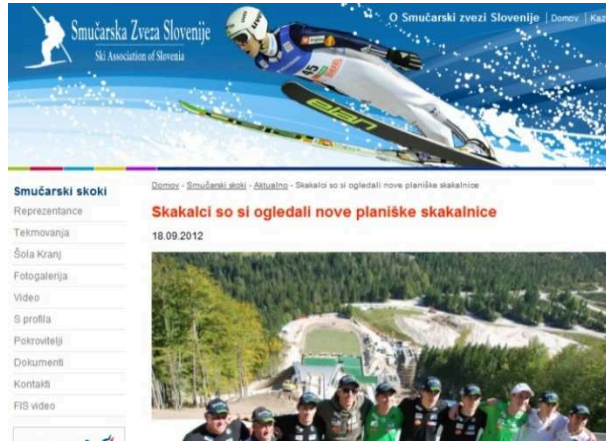
V primeru, da informacijo pridobimo iz angleške Wikipedije napišemo v originalnem jeziku.

*Moore's law*. (2012). Wikipedija. The Free Encyclopedia. Pridobljeno iz [http://en.wikipedia.org/wiki/Moore%27s\\_law](http://en.wikipedia.org/wiki/Moore%27s_law)



- **Prispevek na poljubni spletni strani**

*Skakalci so si ogledali nove planiške skakalnice.* (18.9.2012). Smučarska zveza Slovenije. Pridobljeno iz <http://www.sloski.si/index.php?t=News&id=7083&lang=sl>



### 3.6.8 Računalniška programska oprema (Software, merilni instrumenti, aparature...)

Referenčni vnosi niso potrebni za standardno programsko opremo kot so npr. Microsoft Word ali Excel, Adobe Photoshop ter SAS in SPSS.

Imetnik pravic, A. A. (Leto). Ime programa (številka verzije) [Vrsta programske opreme]. Kraj: Založnik.

ali

Imetnik pravic, A. A. (Leto). Ime programa [Vrsta programske opreme]. Pridobljeno iz <http://xxxx>

- **Merilni instrumenti**

Friedlander, M. L., Escudero, V. in Heatherington, L. (2002). E-SOFTA: System for observing family therapy alliances [Računalniški program in videi]. Unpublished instrument. Pridobljeno iz <http://www.softa-soatif.com/>

*V angleščini:*

Friedlander, M. L., Escudero, V., & Heatherington, L. (2002). E-SOFTA: System for observing family therapy alliances [Software and training videos]. Unpublished instrument. Retrieved from <http://www.softa-soatif.com/>

- **Programska oprema**

Bender report [Računalniški program]. (1993). Melbourne: Psychometric Software.

Breckler, S. J. in Pratkanis, A. R. (1985). Experiment Command Interpreter for the IBM personal computer [Programski jezik]. Baltimore: Authors.

*V angleščini v oglati oklepaj napišemo* [Computer software], če gre tudi za uporabo priročnika, napišemo [Computer software and manual].

Comprehensive Meta-Analysis (Version 2) [Computer software]. Englewood, NJ: Biostat.

- **Aparatura**

Eyelink II [Aparatura in računalniški program]. (2004). Mississauga, Ontario, Kanada: SR Research.

*V angleščini:*

Eyelink II [Apparatus and software]. (2004). Mississauga, Ontario, Canada: SR Research.

## 4 Označevanje in številčenje tabel in slik

APA standardi so glede številčenja in označevanja tabel in slik dokaj preprosti. Vse tabele številčimo od prve do zadnje po vrsti, prav tako vse slike. Pri tem se delo (seminarska, diplomska naloga, članek) smatra kot celota od prve do zadnje strani. Če imamo v uvodu eno tabelo, dve v metodi in nato naslednjo v rezultatih, bo tista v uvodu dobila zaporedno številko 1, tisti dve v metodi zaporedni številki 2 in 3 ter tista v rezultatih zaporedno številko 4. Isto pravilo velja tudi za slike.

### 4.1 Oblikovanje tabel

1. Tabele označujemo nad samo tabelo z imenom "Tabela", jih oštevilčimo, dodamo jim tudi naslove.

*V angleščini "Table".*

2. V tabeli uporabljamo le vodoravne črte, za statistične izračune uporabljamo splošno sprejete simbole (M, SD, r, p...). Pod tabelo lahko dodamo legendo.

3. Pri uporabi tabel bodimo previdni – z njimi ne gre pretiravati, hkrati pa bodimo pozorni na to, da z njimi ne podvajamo podatkov, predvsem naj se ne podvajajo s slikami!! Če je nek podatek že prikazan v tabeli, ga ni potrebno še enkrat prikazovati v sliki, saj s tem najboljše upoštevamo znanstveno načelo parsimoničnosti, da torej čim več povemo s čim manj odvečnimi besedami in prikazi.

4. Pod vsako tabelo NUJNO napišemo kratek odstavek, v katerem opišemo vsebino tabele – lahko je to le stavek ali dva, vendar pa je ta tekstovni opis pravzaprav sestavni del tabele. V tem besedilu se na tabelo tudi sklicujemo. Dovolj je, če pišemo številke na dve decimalni mesti natančno (razen če so specifične zahteve revije ali publikacije drugačne). Rezultate, ki so statistično pomembni, lahko posebej označimo.

5. Ko se v tekstu sklicujemo na tabelo, vedno uporabimo tudi številko tabele, na katero se sklicujemo. Torej nikdar ne rečemo samo "v tabeli vidimo", temveč rečemo "v Tabeli 1 vidimo...".

6. Če smo tabelo oblikovali sami, na podlagi lastnih podatkov, navajanje vira v oklepaju ni potrebno. Kadar pa je tabela povzeta iz vira, moramo vir citirati na koncu naslova tabele v oklepaju, kot tudi v seznamu virov.

Primeri tabel, ki ustrezajo APA standardom:

Tabela 2

*Osebnostne poddimenzije glede na vprašalnik Velikih 5 pri moških in ženskah (Kajtna, 2006)*

Kategorija	Dimenzija	Moški		Ženske		ANOVA	
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
Osebnostne poddimenzije	Lestvica iskrenosti	35,41	6,00	34,62	5,40	0,57	0,45
	Aktivnost	42,34	5,32	42,62	6,84	0,08	0,78
	Dominantnost	42,26	5,06	41,49	5,25	0,74	0,39
	Sodelovanje	43,02	4,69	42,32	5,19	0,68	0,41
	Prijaznost	39,52	4,99	40,35	4,68	0,91	0,34
	Natančnost	41,33	6,34	42,43	7,59	0,90	0,34
	Vztrajnost	47,35	5,73	47,97	5,35	0,38	0,54
	Kontrola čustev	40,80	6,10	36,81	7,29	12,91	<b>0,00</b>
	Kontrola impulzov	36,88	6,06	34,35	6,29	5,51	<b>0,02</b>
	Odprtost za kulturo	41,95	5,78	41,68	6,42	0,07	0,79
Odprtost za izkušnje	42,22	5,18	42,68	5,02	0,25	0,62	

*Legenda.* *M* – aritmetična sredina; *SD* – standardni odklon; *p* – statistična pomembnost F statistike

V Tabeli 2 so prikazane razlike v osebnostnih poddimenzijah pri moških in ženskah. Rezultati kažejo, da se med spoloma pojavljajo razlike v poddimenzijah kontrola čustev in kontrola impulzov, v obeh poddimenzijah so višje rezultate dosegli moški.

Tabela 3

*Lastne vrednosti izločenih komponent in z njimi pojasnjena varianca*

Komponenta	Začetne lastne vrednosti		
	Skupna	% variance	kumulativni %
1	6,10	10,17	10,17
2	3,42	5,70	15,87
3	2,70	4,51	20,38
4	2,29	3,82	24,20
5	2,16	3,59	27,79
6	1,98	3,29	31,09
...			

V Tabeli 3 vidimo, da ekstrahirani faktorji pojasnijo dokaj majhen delež skupne variance, po tretjem ekstrahiranem faktorju vsak nadaljnji faktor pojasni manj kot 4 odstotke skupne variance.

V nadaljevanju sta prikazani še dve tabeli v angleškem jeziku.

Table 4

*Predictors of Self-Reported Moral Behavior (Reynolds, 2008)*

Variable	Self-reported moral behavior		
	Model 1 B	Model 2	
		B	95 % CI
Constant	3,192**	2,99**	[2,37; 3,62]
Gender	0,18*	0,17	[-0,00; 0,33]
Age	-0,06	-0,05	[-0,14; 0,03]
Social desirability bias	-0,08**	-0,08**	[-0,10; -0,05]
Moral identity internalization	-0,17**	-0,16**	[-0,26; -0,06]
Moral identity symbolization	0,07*	0,06	[-0,01; 0,12]
Perceptual moral attentiveness		0,07*	[0,00; 0,13]
Reflective moral attentiveness		-0,01	[-0,08; 0,06]
R <sup>2</sup>	,29	,31	
F	19,07**	14,46**	
ΔR <sup>2</sup>		,01	
ΔF		2,39	

Note. N = 242. CI = confidence interval. Adapted from "Moral Attentiveness: Who Pays Attention to the Moral Aspects of Life?".

\*p < .05, \*\*p < .01.

Table 5

*Hierarchical Multiple Regression Analyses Predicting Postabortion Positive Well-Being From Preabortion Social Support and Preabortion Social Conflict With Mother, Partner, and Friend*

Predictor	Source of social support and social conflict					
	Mother		Partner		Friend	
	ΔR <sup>2</sup>	β	ΔR <sup>2</sup>	β	ΔR <sup>2</sup>	β
Step 1	.13*		.10***		.10***	
Control variables <sup>a</sup>						
Step 2	.16***		.19***		.22***	
Positive affect		.31***		.32***		.35***
Negative affect		-.25***		-.27***		-.30***
Step 3	.02		.05***		.01*	
Social support		.17*		.17***		.08 <sup>†</sup>
Social conflict		.09		-.08		-.06
Step 4	.01		.00			.00
Social support x						
Social conflict		-.14		-.00		-.07
Total R <sup>2</sup>	.32***		.33***		.34***	
n	153		455		373	

Note.

<sup>a</sup>Control variables included age, race, education, marital status, religion, abortion history, depression history, and prior mental health counseling. <sup>†</sup>p < .10, \*p < .05, \*\*\*p < .001

V nadaljevanju so prikazane tabele glede na tip podatkov, ki jih prikazujemo.

**Prikaz tabele, v kateri prikazujemo opisno statistiko.** Podatke najpogosteje prikazujemo na dve decimalni mesti, razen, kadar navodila izrecno zahtevajo drugače ali pa ne pričakujemo decimalnih mest (na primer pri navajanju numerusa...).

Tabela 6

*Opisne statistike za osebnostne dimenzije in značilnosti koncentracije pri učencih OŠ Jurček*

Področje	Dimenzija	M	SD	Min	Max	Asimetrija	Sploščenost
Osebnostne dimenzije	Energija	83,68	9,97	46,00	111,00	-0,30	1,07
	Sprejemljivost	81,58	7,81	64,00	107,00	0,11	0,05
	Vestnost	89,88	10,70	69,00	116,00	0,12	-0,58
	Čustvena stabilnost	75,12	10,89	41,00	106,00	-0,13	1,36
	Odprtost	84,47	10,38	58,00	108,00	0,07	-0,41
Koncentracija	Število pregledanih znakov	422,77	78,57	229,00	643,00	-0,02	-0,08
	Mera koncentracije	154,22	37,44	73,00	276,00	0,33	0,62
	Napake	26,97	21,91	4,00	123,00	2,15	5,75

*Legenda.* M – aritmetična sredina; SD – standardni odklon; Min – najnižja vrednost; Max – najvišja vrednost

Tabela 7

*Primerjava osebnostnih dimenzij in koncentracije pri fantih in dekletih na OŠ Jurček*

Področje	Dimenzija	Fantje		Dekleta		t-test	
		M	SD	M	SD	t	p
Osebnostne dimenzije	Energija	83,46	8,39	83,96	11,79	-0,26	0,79
	Sprejemljivost	82,52	7,69	80,36	7,88	2,25	0,05
	Vestnost	89,71	10,12	90,10	11,52	-0,19	0,85
	Čustvena stabilnost	76,26	10,36	73,64	11,47	1,75	0,11
	Odprtost	84,38	10,53	84,58	10,28	-0,10	0,92
Koncentracija	Število pregledanih znakov	426,78	75,54	417,54	82,83	0,62	0,53
	Mera koncentracije	156,20	36,70	151,64	38,59	3,17	0,00
	Napake	26,17	21,30	28,02	22,86	-0,45	0,66

*Legenda.* M – aritmetična sredina; SD – standardni odklon; p – statistična značilnost t-testa

Statistično značilne rezultate lahko izpostavimo – na primer s sivinami ali odebeljeno pisavo.

**Prikaz tabele, v kateri opisujemo rezultate enosmerne analize variance (primerjava treh ali več skupin v izbranih značilnostih).**

Tabela 8

*Primerjava osebnostnih dimenzij in koncentracije učencev OŠ Jurček glede na triado*

Področje	Dimenzija	1. triada		2. triada		3. triada		ANOVA	
		M	SD	M	SD	M	SD	F	p
Osebnostne dimenzije	Energija	84,43	9,07	82,54	8,98	84,03	12,23	0,40	0,67
	Sprejemljivost	79,86	7,60	82,85	7,17	82,41	8,64	3,76	0,04
	Vestnost	88,66	8,95	89,95	9,67	91,47	13,82	0,64	0,53
	Čustvena stabilnost	74,09	13,29	77,10	8,68	74,13	9,55	0,98	0,38
Koncentracija	Odprtost	83,73	9,17	85,67	10,49	84,03	11,92	0,40	0,67
	Število pregledanih znakov	427,93	74,53	437,64	80,75	397,53	77,66	2,51	0,09
	Mera koncentracije	150,70	35,63	165,13	42,14	145,75	31,22	2,75	0,07
	Napake	33,25	29,49	23,31	14,20	22,81	14,88	3,03	0,05

*Legenda.* M – aritmetična sredina; SD – standardna deviacija; p (F) – statistična pomembnost F testa

**Prikaz tabele, v kateri prikazujemo korelacije.**

Tabela 9

*Prikaz korelacij s Pearsonovim r med osebnostnimi potezami in koncentracijo za učence OŠ Jurček*

Dimenzija	S	V	Č	O	ŠP	MK	Napake
Energija	<b>0,18*</b>	<b>0,45****</b>	0,10	<b>0,45****</b>	-0,15	-0,09	-0,11
Sprejemljivost (S)		<b>0,23**</b>	0,15	<b>0,35****</b>	0,11	0,18	-0,11
Vestnost (V)			-0,05	0,45	0,02	0,10	-0,17
Čustvena stabilnost (Č)				0,08	<b>-0,19*</b>	<b>-0,20*</b>	0,02
Odprtost (O)					-0,07	0,01	-0,09
Število pregledanih znakov (ŠP)						<b>0,80****</b>	<b>0,22*</b>
Mera koncentracije (MK)							<b>-0,37****</b>

*Legenda.* \* - povezava je statistično značilna na nivoju 0,05; \*\* - povezava je statistično značilna na nivoju 0,01; \*\*\*\* - povezava je statistično značilna na nivoju 0,00

## 4.2 Oblikovanje slik

1. Slike označujemo pod samo sliko z imenom "Slika", jih oštevilčimo, dodamo jim tudi naslove.

*V angleščini "Figure".*

2. **Za sliko se smatra vsak grafični prikaz v delu** – torej vsi grafikoni, fotografije, različne oblike diagramov... Namen tega je zvišanje preglednosti. Pri zaporedju se upoštevajo vsi grafični prikazi znotraj nekega dela, kot je navedeno na prejšnji strani.

3. Če so neki podatki že navedeni v tabeli, jih ne prikazujemo tudi grafično!!! V slikah uporabljamo čim manj kratic, v primeru uporabe le-teh v grafični prikaz dodamo tudi legendo, v kateri pojasnimo vse kratice in okrajšave.

4. Navajamo avtorstvo slik oziroma grafikonov, v skladu z APA standardi. Dela, iz katerih smo pridobili slike, navedemo tudi v seznamu virov na koncu dela.

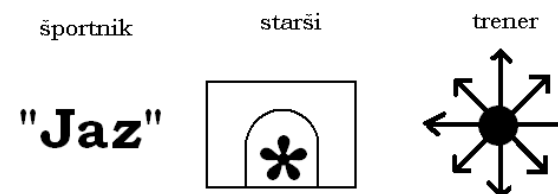
5. **Pod vsako sliko NUJNO napišemo kratek odstavek**, v katerem opišemo vsebino slike – lahko je to le stavek ali dva, vendar pa je ta tekstovni opis pravzaprav sestavni del slike.

6. Ko se v nadaljnjem tekstu sklicujemo na sliko, vedno uporabimo tudi številko slike, na katero se sklicujemo. Torej nikdar ne rečemo samo "na sliki vidimo", temveč rečemo "na Sliki 1 vidimo...".

7. Če smo sliko oblikovali sami, na podlagi lastnih podatkov, navajanje vira v oklepaju ni potrebno. Kadar pa je slika povzeta iz vira, moramo vir citirati na koncu naslova slike v oklepaju, kot tudi v seznamu virov.

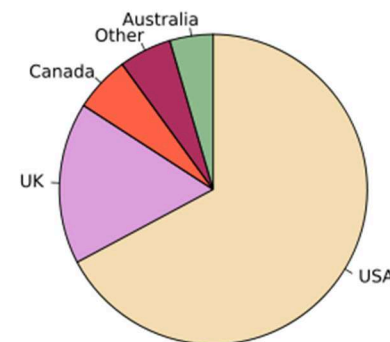
8. Slike (fotografije), ki smo jih posneli sami, lahko navedemo kot "osebni arhiv".

Primeri slik, ki ustrezajo APA standardom:



Slika 3. Osebe v športni situaciji mladega športnika (Sabock, 1985).

V Sliki 3 so prikazane osebe, ki so vključene v športno situacijo mladega športnika – te osebe so športnik sam, njegovi starši in trener.



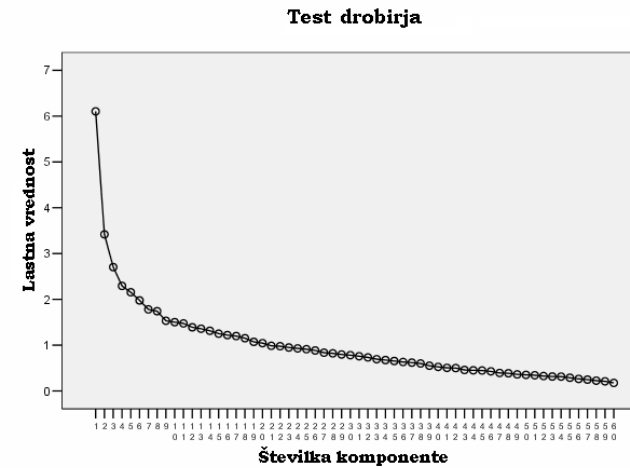
Slika 4. Prikaz strukture angleško govorečih ljudi (Pie Chart, 2008).

Na Sliki 4 je prikazano, kakšne narodnosti so ljudi po celem svetu, ki govorijo angleški jezik kot materni jezik.



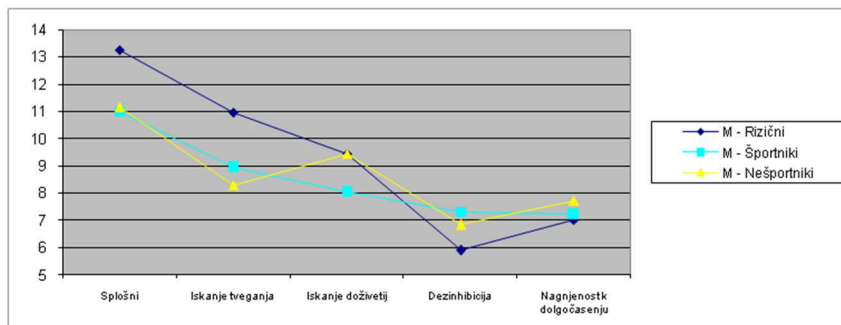
Slika 5. Vodna kocka (osebni arhiv).

Na Sliki 5 je prikazan olimpijski bazen v Peking, imenovan Vodna kocka.



Slika 7. Test drobirja.

V testu drobirja vidimo, da iz množice ekstrahiranih faktorjev izstopajo trije faktorji. V skladu s podatki iz Tabele 3 in Slike 7 smo se odločili, da v nadaljnjo analizo vprašalnika stališč vključimo tri faktorje.



Slika 6. Primerjava aritmetičnih sredin na lestvici iskanja dražljajev.

Na Sliki 6 vidimo, da imajo športniki rizičnih športov najvišje izražen splošni faktor in faktor iskanje tveganja, najnižji pa so na faktorju dezinhibicija, športniki in nešportniki pa so si precej podobni v vseh faktorjih.



### 4.3 Primeri opisa tabel in slik v besedilu

V nadaljevanju so prikazani opisi vsebine tabele pod posamezno tabelo in opis slike. Vsakič se prikažejo tudi, kako lahko izgleda v članku objavljena tabela oziroma slika. V diplomskih nalogah, magistrskih delih in doktorskih disertacijah ter seminarskih nalogah je opis tabele tik pod posamezno tabelo, prav tako opis slike (Pravilnik o diplomskem delu/diplomski nalogi, 2012). V članku pa se lahko ta opis zaradi oblikovalskih razlogov nekoliko zamakne, saj morajo oblikovalci članek umestiti glede na razpoložljivost stolpcev in ostalega teksta na strani. Pri delih, oddanih v Word (ali Wordu podobnih formatih) pa naj bosta opisa tabele in slike neposredno pod tabelo ali sliko, vendar ločeno. Opis namreč ni del slike.

Nekoliko nižje zanesljivosti, toda še vedno sprejemljive lahko najdemo pri dimenzijah avtoteličnosti izkušnje, ravnovesje med izzivom in sposobnostmi, zlitje z izvedbo ter jasnost ciljev. Najnižjo zanesljivost med devetimi faktorji pa ima popolna osredotočenost.

**Tabela 1**  
Deskriptivne statistike in koeficienti zanesljivosti za posamezne dimenzije in celoten vprašalnik ter koeficienti zanesljivosti iz originalnih študij

	M	SD	Slovenska $\alpha$	1 $\alpha$	2 $\alpha$
Ravnovesje med izzivom in sposobnostmi	3,97	0,52	0,76	0,85	0,78
Zlitje z izvedbo	3,82	0,60	0,76	0,82	0,86
Jasnost ciljev	4,32	0,54	0,74	0,85	0,82
Nedvoumnost povratnih informacij	3,96	0,62	0,80	0,84	0,80
Popolna osredotočenost	3,99	0,55	0,70	0,86	0,81
Občutek kontrole	3,88	0,59	0,80	0,90	0,86
Izguba samozavedanja	3,59	0,92	0,92	0,88	0,84
Transformacija časa	3,76	0,91	0,88	0,81	0,82
Avtoteličnost izkušnje	4,23	0,60	0,79	0,85	0,79
Globalni zanos	3,95	0,43	0,82		

Opombe. 1 = Jackson in Eklund (2002) raziskava 1; 2 = Jackson in Eklund (2002) raziskava 2.

V Tabeli 1 sta v stolpcih 1 in 2 prikazani tudi originalni raziskavi avtorjev Jackson-a in Eklund-a (2002) ter njune vrednosti alfa koeficientov za dimenzije na lestvici DFS – 2. Razvidno je, da so mere zanesljivosti v originalni verziji opazno višje pri skoraj vseh devetih dimenzijah, izjema sta le dimenziji izguba samozavedanja in transformacija časa, ki sta v slovenski verziji dosegli boljše stopnje zanesljivosti.

Slika 8. Prikaz tabele, umeščene v članek v formatu Word (Kralj in Kajtna, 2014).

**Table 2**  
Correlations among factors of the Japanese versions of the flow scales and reliability coefficients (Japanese calibration samples)

Factor	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Challenge-Skill Balance	–	.64	.55	.64	.51	.70	.16	.22	.48
2. Action-Awareness Merging	.79	–	.29	.63	.35	.63	.23	.13	.32
3. Clear Goals	.61	.46	–	.61	.76	.42	.12	.29	.69
4. Unambiguous Feedback	.76	.70	.77	–	.61	.74	.20	.25	.44
5. Concentration on the Task at Hand	.55	.47	.75	.63	–	.48	.15	.31	.62
6. Sense of Control	.82	.73	.51	.78	.52	–	.25	.16	.26
7. Loss of Self-Consciousness	.29	.28	.29	.30	.32	.29	–	–.08	.08
8. Transformation of Time	.32	.37	.41	.39	.50	.33	.23	–	.36
9. Autotelic Experience	.53	.44	.77	.62	.73	.42	.30	.62	–
<i>Internal consistency coefficients</i>									
JFSS-2	.84	.80	.87	.88	.85	.91	.92	.89	.89
JDFS-2	.83	.75	.89	.87	.81	.90	.93	.86	.90
<i>Stability coefficients<sup>a</sup></i>									
JDFS-2	.91	.81	.82	.75	.61	.72	.58	.54	.55

Note. Factor correlations of the JFSS-2 ( $n = 606$ ) are below diagonals while factor correlations of the JDFS-2 ( $n = 369$ ) are above diagonal. Correlations of .12 and .13 are significant at  $p < .05$ ; correlations of .15 and above are significant at  $p < .01$ .

<sup>a</sup>Stability coefficients represent latent factor correlations calculated from 239 test–retest responses for each subscale over time.

typographical error, Item 14 was excluded from the analysis. Testing the hypothesized first-order model for Japanese validation samples once again yielded a well-fitting model (see Table 1). Based on these results, it was concluded that the hypothesized first-order model adequately represented the data from Japanese adults.

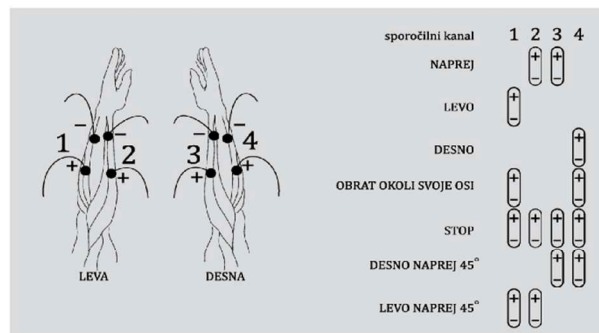
#### Internal consistency

As shown in Table 2, internal consistency estimates for all factors of both scales for the Japanese calibration samples were above satisfactory levels (the JFSS-2: from .80 to .92, with a mean of .87; the JDFS-2: from .75 to .93, with a mean of .86). All but one (Action-Awareness Merging for the JDFS-2:  $\alpha = .75$ ) of the estimates were above .80. Similar to the calibration

Slika 9. Prikaz tabele, umeščene v članek, objavljen v reviji (Kawabata idr., 2008).

V revijah je oblikovanje lahko drugačno od APA standardov – revije v navodilih za avtorje navadno jasno opredelijo morebitne specifične zahteve.

(lat. musculus extensor digitorum communis). Uporabnik s poznavanjem pomena navigacijskih ukazov (senzorične abecede) izvede gibanje v prostoru v želeno smer.



Slika 3. Shema senzorične abecede.

V Sliki 3 so ponazorjena navodila za gibanje, ki jih je dobil slepi preizkušaneec. Uporabnik ima vmesnik v nahrbtniku in senzorične rokave nameščene na podlahteh in pri tem ima proste roke (angl. hands free) in odprt slušni kanal, da lahko sprejema pomembne informacije iz okolja.

Slika 10. Prikaz slike, umeščene v članek v formatu Word (Amon in Kajtna, 2014).

za vsakim ukazom je sledila realizacija v obliki prehojene poti v različno smer. Dolžina poligona v prvem testu je 50 metrov, v drugem testu pa 46 metrov. Zdrav, videči človek potrebuje 42 sekund za prvi poligon in 39 sekund za drugi poligon.

**Rezultati in diskusija**

Tako slepi kot tudi videči preizkušaneec sta imela manj odstopanj od poti in porabila sta manj časa zanj v svojem drugem preizkusu. S tem je viden napredek v odzivnosti in porabljenej času za izveden preizkus pri obeh preizkušancih. Slepi preizkušaneec je imel manj odstopanj od poti in s tem boljše orientacijo v prostoru že pri prvem preizkusu kot videči preizkušaneec pri prvem preizkusu. Nenačakano gre za test, ki preverja učinkovitost realizacije ukazov na celotni začrtani poti in ne zgolj ujemanje ciljnih koordinat (glej Tabela 1 na str. 8).

odprt slušni kanal, da lahko sprejema pomembne informacije iz okolja.

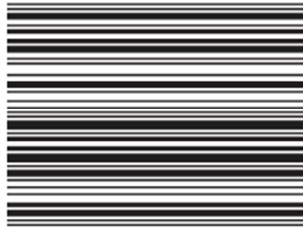
vplivali na potek preizkusov. Izvedba preizkusov v umerjenem prostoru 100 m<sup>2</sup> je

Slika 11. Prikaz iste slike, umeščene v članek, objavljen v reviji Šport (Amon in Kajtna, 2014).

## 5 Viri

- Kajtna, T, Ulaga, M. in Videmšek, M. (2009). *Priročnik za izdelavo pisnih virov na Fakulteti za šport*. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Komidar, L. (2012). Navodilo avtorjem prispevkov. *Psihološka obzorja*, 21(2), 67-68.
- Pravilnik o diplomskem delu/diplomski nalogi*. (2012). Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Publication Manual of the American Psychological Association* (Sixth Edition). (2010). Washington, D.C.: American Psychological Association.
- Ulaga, M. in Kajtna, T. (2013). *Učbenik za Informatiko v športu – navodila za navajanje virov*. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Videmšek, M. (2008). *Od projekta do diplome : navodila za izdelavo projekta in diplomskega dela oziroma diplomske naloge*. Ljubljana: Fakulteta za šport.

ISBN 978-961-6843-51-5



*Pričujoči učbenik povzema nekatere najpomembnejše vidike navajanja virov, kot jih predlaga šesta verzija APA standardov. Učbenik na jasen in pregleden način najprej predstavi, kaj sploh so APA standardi in čemu so namenjeni, nato opredeli na kakšen način navajamo vire med besedilom in nato še kako vire navajamo na koncu besedila. V tokratni izdaji so dodani primeri klasičnih tabel za prikaz statističnih podatkov in dodatna pojasnila o nekaterih ključnih konceptih APA standardov. Tako je s primerom prikazan koncept ujemanja virov v besedilu in seznamu virov in primeri opisovanja slik in tabel. Vsakič so viri razdeljeni v smiselne sklope in uporabnik si lahko s pomočjo napisane vsebine ustvari jasen pregled nad ustreznim citiranjem. Pomemben del učbenika je tudi poglavje, v katerem avtorici opredelita označevanje in številčenje tabel in slik, s čimer je zaokrožen glavni oblikovni vidik jasnega pisnega sloga.*

*V današnjem času je ustreznost navajanja virov pomembna, saj z njo izkazujemo verodostojnost avtorja in spoštovanje avtorskih pravic, hkrati pa omogoča preglednost v napisanih izdelkih. Učbenik bo prav prišel ne le študentom Fakultete za šport, temveč tudi pedagoškimi delavcem in raziskovalcem, ki pri svojem delu uporabljajo APA standarde in ga zato priporočam tako v branje kot tudi v redno in stalno uporabo.*

**Prof. dr. Mojca Doupona Topič**