

UČNI NAČRT PREDMETA – Rokomet 1/ COURSE SYLLABUS – Handball 1

Predmet:	Rokomet 1
Course title:	Handball 1

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Dodiplomski univerzitetni študijski programi Športna vzgoja, Kineziologija, Športno treniranje.		2	3
UNI Bachelor's degree Sports Education, Kinesiology, Sports Training		2	3

Vrsta predmeta / Course type

obvezni /compulsory in izbirni /optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		45			60	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Prof. dr. Marko Šibila

**Jeziki /
Languages:****Predavanja /**

Slovenski / Slovenian

Lectures:**Vaje / Tutorial:**

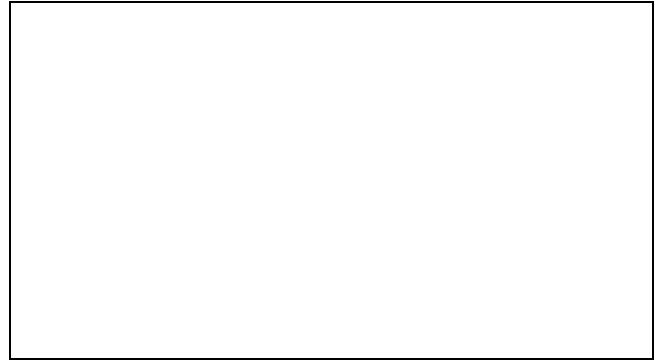
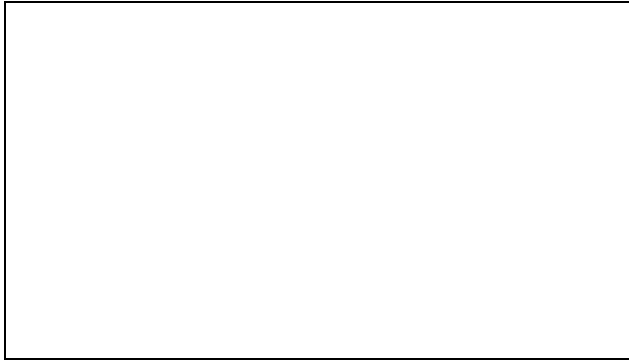
Slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Kandidat mora obvladati standarde znanj, ki so zapisani v učnem načrtu za osnovno šolo za rokomet.
- Opravljene vaje.

Prerequisites:

- Candidates must master the skills that are set out as standards in the curriculum for primary school handball.
- Completed tutorial.

**Vsebina:**

- Rokomet pri pouku šolske športne vzgoje
- Elementarne igre in igre s prirejenimi pravili, primerne za uvajanje začetnikov v roketno igro
- Metode učenja in treniranja rokometne igre
- Organizacijske metode in oblike vadbe
- Osnovni individualni, skupinski in moštveni tehnično taktični elementi rokometne igre, ki jih morajo poznati in obvladati igralci za potrebe učinkovite igre v obrambi in napadu
- Značilnosti rokometne igre - struktura rokometne igre
- Mini rokomet
- Temelji igre z osebno obrambo
- Rokometni vratar
- Pravna (uradna) in prirejena pravila rokometne igre
- Organiziranost rokometne igre v svetu in pri nas
- Zgodovina razvoja rokometne igre v svetu in pri nas
- Začetni in nadaljnji izbor nadarjenih za rokomet

Content (Syllabus outline):

- Handball in school
- Elementary games and games with adjusted rules, suitable for introducing of children to handball game
- Teaching methods and training of handball
- Organisational methods and types of practising
- Basic individual, groups and team technical-tactical elements of handball game, which players need to know for efficient playing in defence and attack
- Characteristics of handball game-structure of handball game
- Mini handball
- Basics of individual defence
- Goalkeeper
- Official and adjusted rules of handball game
- Organisation of handball in Slovenia and abroad
- History of the development of handball in Slovenia and abroad
- Initial and further selection of talented children

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Šibila, M., M. Bon in P. Pori (2006). *Skripta za tečaj rokometnega trenerja - 2. stopnja*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Šibila, M. (2004). *Rokomet : izbrana poglavja*. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Repenšek, D. in M. Bon (2007). *Rokomet. Osnove pravil, sojenje in organizacija tekem*. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Šibila, M. in P. Pori (2009). *Rokometni praktikum za trenerje pripravnike*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Šibila, M., U. Mohorič in A. Frešer (2015). *Mali rokomet : priročnik za nižje razrede osnovne šole in športna društva*. Ljubljana: Rokometna zveza Slovenije.

Cilji in kompetence:

- Študente:
- Poučiti o zgodovinskem razvoju rokometne igre v svetu in na slovenskem
 - Seznaniti z metodami uvajanja začetnikov v roketno igro
 - Naučiti pravil rokometne igre, sodniških znakov in uporabo le teh v praksi (zna soditi na nižjem zahtevnostnem nivoju)

Objectives and competences:

- Students learn about historical development of handball in Slovenian and abroad
- Students learn about the methods for introducing the children in handball game
- Students learn about the rules of handball game, refereeing signals and the use of them in practice
- Students learn about teaching methods and exercises for younger age groups
- Students learn about the structure of handball game

- Spoznati z metodami učenja in vadbe v mlajših starostnih kategorijah (loči učenje in vadbo od treniranja)
- Seznaniti s strukturo roketne igre
- Naučiti osnovnih individualnih, skupinskih in moštvenih tehnično taktičnih elementov roketne igre, ki jih morajo poznati in obvladati igralci za potrebe učinkovite igre v obrambi in napadu
- Seznaniti z mini roketom
- Seznaniti z vlogo roketnega vratarja,
- Spoznati z metodami za začetni in nadaljnji izbor igralcev
- Usposobiti študente, da z roketom kot enim od sredstev športne vzgoje, v osnovnih šolah ter izven šolskih dejavnostih razvijajo pri otrocih ustrezne motorične sposobnosti in tehnično-taktična znanja, ki pripomorejo k skladnemu razvoju mladega organizma.
- Da pri otrocih s pomočjo roketne igre oblikujejo in razvijajo pozitivne in ustvarjalne odnose, ki so nujni za uspešno sodelovanje v skupini.

- Students learn the basic individual, group and team technical-tactical elements of handball game, which players need to master for efficient game in defence and attack
- Students learn about mini handball
- Students learn about the role of handball goalkeeper and the specifics of training process within the team
- Students learn about the methods for initial and further selection of players
- Enable students to use the handball as one of the means of physical education in elementary schools and in other school activities in terms of children motor skills development and in developing relevant technical and tactical skills that contribute to the harmonious development of the young organism.
- Enable students to establish and develop positive and creative attitudes that are necessary for successful participation in the group – with a help of handball game.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študentje bodo spoznali in razumeli roket kot eno izmed športnih iger primerno za športno vzgojo v šoli in izven šolskih dejavnostih. Spoznali bodo ustrezne didaktične in metodične postopke, primerne za učenje in vadbo rokometu v okviru različnih oblik športne vzgoje. Naučili se bodo dosegati zastavljene cilje, ki so opredeljeni v ustreznih učnih načrtih.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Razvije didaktične spretnosti za delo z učenci in učenkami v osnovni šoli. Razvija svoje sposobnosti opazovanja in komuniciranja z otroci, drugimi učitelji ter starši. Študent se usposobi tudi za nadaljnje spremljanje razvoja in napredka rokometu kot športne panoge ob uporabi sodobne in aktualne literature.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students will learn and understand handball as one of sports games suitable for physical education in school and out of school activities. They will learn the appropriate didactic and methodical procedures appropriate for the learning and training of handball in the context of various forms of physical education. They will learn to achieve its set objectives that are defined in the relevant curricula.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Students develop teaching skills for working with male and female pupils in elementary school. They'll develop their skills of observation and communication with children, parents and other teachers. Students are trained to be able for further monitor the development and progress of handball as a sport using a modern and contemporary literature.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja
- vaje

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Practical work - tutorial

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- pisni izpit
- praktična demonstracija

50 %
50 %

- Written exam
- Practical demonstration

Reference nosilca / Lecturer's references:

Prof. dr. Marko Šibila:

- Perš, J., M. Bon, S. Kovačič, M. Šibila, B. Dežman (2002). Observation and analysis of large-scale human motion. *Hum. mov. sci.*, July 2002, vol. 21, str. 295-311. SCI, IF = 0.987
- Šibila, M., P. Pori, M. Bon (2003). Basic kinematic differences between two types of jump shot techniques in handball. P: *Acta Univ. Palacki. Olomuc., Gymn.*, vol. 33, no. 1, str. 19-26. ISSN 1213-8312 (P) (mednarodna bibliografska baza SPORTdiscus)
- Šibila, M., D. Vuleta, P. Pori (2004). Position-related differences in volume and intensity of large-scale cyclic movements of male players in handball. P: *Kinesiology (Zagreb)*, let. 36, št. 1, str. 58-68, graf. prikazi, tabele. ISSN 1331-1441 (P) (mednarodna bibliografska baza SPORTdiscus)
- Pori, P., M Bon, M., M. Šibila (2005). Jump shot performance in team handball - a kinematic model evaluated on the basis of expert modelling. *Kinesiology (Zagreb)*, let. 37, št. 1, str. 40-47. ISSN 1331-1441 (V) (mednarodna bibliografska baza SPORTdiscus),
- Bon, M., P. Pori, M. Šibila (2015). Position-related differences in selected morphological body characteristics of top-level female handball players. *Collegium antropologicum*, ISSN 0350-6134, 2015, vol. 39, no. 3, str. 631-639.