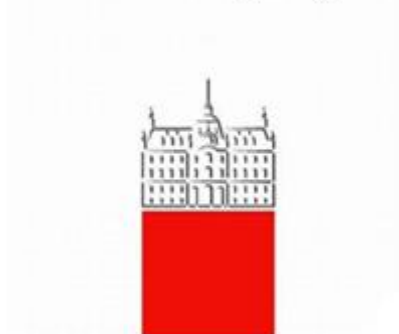


Univerza v Ljubljani



Univerza v Ljubljani

FAKULTETA ZA ŠPORT

LETNO POROČILO 2015

POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI

RAČUNOVODSKO POROČILO

29. februar 2016

Vizitka članice

Ime zavoda: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport

Krajše ime zavoda: **Fakulteta za šport**

Ulica: Gortanova ulica 22

Kraj: Ljubljana

Spletna stran: www.fsp.uni-lj.si

Elektronski naslov: dekanat@fsp.uni-lj.si

Telefonska številka: 01 - 5207702

Številka faksa: 01 - 5207740

Matična številka: 1627040000

Identifikacijska številka: SI96040289

Transakcijski podračun: 01100-6030708477 pri UJP RS

KAZALO

1.	UVOD.....	4
2.	POS LANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI TER ČLANICE.....	4
2.1	PO DEJAVNOSTIH	7
2.1.1	Izobraževalna dejavnost.....	7
2.1.1.1	Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov.....	7
2.1.1.2	Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov	13
2.1.1.3	Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov	15
3.1.1.5	Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti	17
3.1.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost (z internacionalizacijo).....	18
3.1.3	Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze (z internacionalizacijo)	19
3.1.4	Ustvarjalne razmere za delo in študij	19
3.1.4.5	Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente	19
3.1.4.6	Knjižnična in založniška dejavnost.....	20
3.1.5	Upravljanje in razvoj kakovosti.....	22
3.1.5.5	Delovanje sistema kakovosti (sistem in procesi)	23
3.1.5.6	Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti	24
3.1.5.7	Zunanje evalvacije in akreditacije	24
3.1.6	Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost.....	27
3.1.6.5	Upravljanje s stvarnim premoženjem.....	27
3.1.6.6	Informacijski sistem	27
3.1.6.7	Upravljanje s človeškimi viri	28
3.1.6.8	Vodenje in upravljanje organizacije	29
3.1.7	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	29
4.	STATISTIČNI PODATKI UL (realizacija 2015).....	31
5.	PRILOGE:	35
5.1	Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje univerz	35
5.2	Članice UL (prilogo pripravi univerza), Oddelki članice (pripravi članica)	35
5.3	Predstavitev članice (zahteva MIZŠ)	36
5.4	Realizacija predlogov ukrepov iz Poslovnega poročila 2014.....	37
5.5	Analiza študijskih programov (za vsak program 1. in 2. stopnje posebej, po vzorcu).....	40
5.6	Program ŠS članice - obštudijska dejavnost	40
5.7	Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ.....	40
6.	RAČUNOVODSKO POROČILO UNIVERZE V LJUBLJANI ZA LETO 2015.....	40

1. UVOD

Ta dokument predstavlja letno poročilo: poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom Univerze v Ljubljani za leto 2015.

Univerza v Ljubljani je na svoji 31. seji Senata UL (dne 23.10.2012) sprejela Strategijo Univerze v Ljubljani 2012 – 2020.

Pri pripravi poročila so sodelovali:

Prof. dr. Milan Žvan – dekan

Prof. dr. Damir Karpljuk – prodekan za pedagoško dejavnost

Prof. dr. Mojca Doupona Topič – prodekanja za znanstveno in raziskovalno dejavnost

Igor Smolič, univ. dipl. prav – tajnik fakultete

Doc. dr. Janez Vodičar – predstojnik Inštituta za šport

Maja Ušeničnik Podgoršek, prof. šp. vzg. – vodja študentskega referata

Mojca Poznik – vodja kadrovske službe

Matic Klinc – vodja finančno računovodstke službe

Matej Lekše – vodja službe za informatiko

Darja Debeljak – vodja knjižnice

Jožef Križaj – vodja referata za podiplomski doktorski študij

Eva Lomšek – strokovna delavka Inštituta za kineziologijo

Simona Peklar – tajništvo dekanata

Katarina Povrzan, univ. dipl. prav. – strokovna delavka

Gregor Mišič – predsednik študentskega sveta FŠ

Izr. prof. dr. Aleš Filipčič – vodja Komisije za samoocenjevanje kakovosti študija

Poročilo obravnava vse ključne aktivnosti, procese, organizacijske enote Fakultete za šport in izpostavlja dosežke, pomankljivosti ter predlaga rešitve za izboljšanje razmer.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI TER ČLANICE

Poslanstvo Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosegati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi Univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih

raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

Vizija Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani bo leta 2020 prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

Poslanstvo članice

Fakulteta za šport je vodilna izobraževalna, strokovna ter znanstveno-raziskovalna ustanova za področje kineziologije in športa v Sloveniji. Močno je zasidrana v slovenskem in tudi v svetovnem športnem prostoru. Deluje, kot osrednji center za pridobivanje, imenjavo in posredovanje znanj, izkušenj ter dognanj s področja kineziologije, zdravja in športa.

Šport je pomemben segment domala vseh družbenih podsistemov: zdravstva, turizma, žurnalistike, prometa, obrambe, varnosti... Tudi pri nas je razširjena predstava, da zunanji videz in vrednost športu daje vrhunska športna ustvarjalnost s športnimi dosežki. Slovenski športni dosežki na marsikaterem športnem področju segajo v svetovni vrh. Podobne, posebej pa še zdravstvene in zadovoljstvene učinke dosegamo z množičnim ukvarjanjem z gibalnimi aktivnostmi. Tudi na tem področju je Slovenija vodilna v svetu. Šport vpliva na narodno zavest, jezik, mednarodno prepoznavnost naroda in države. Tudi zaradi slednjega je naloga Fakultete za šport spodbujati ozaveščenost o vsestranskem pomenu športa za slehernega posameznika v Sloveniji in slovensko družbo kot celoto. Fakulteta povezuje različne pedagoške, strokovne ter raziskovalne prakse in dognanja ter jih posreduje družbenim podsistemom (zlasti vzgojno-izobraževalnemu in športnemu) s ciljem vsesplošnega družbenega napredka. Ocenjujemo, da s svojim delovanjem Fakulteta ustrezno vpliva na razvoj vseh področij v slovenski družbi, še posebej pa pomembno prispeva k napredku na področju športa.

Fakulteta za šport je kot članica Univerze v Ljubljani zavezana, k razvoju pedagoško-izobraževalne ter znanstveno-raziskovalne odličnosti. Delo fakultete, kot celote ter vseh njenih kadrov temelji na ustreznih akademskih ter etičnih vrednotah, na znanju pridobljenim z znanstveno-raziskovalnim in strokovnim delom, ki nam ga omogočajo infrastrukturni pogoji. Fakulteta za šport je, kot visokošolska pedagoško-izobraževalna ustanova, zavezana izobraževanju vrhunskih pedagoških kadrov za delo na področju športa in aplikativne kineziologije. Slednje Fakulteta realizira na podlagi najnovejših znanstvenih in strokovnih dognanj in sicer za vse ravni vzgoje in izobraževanja. Kot strokovna ustanova s področja športa je zavezana k usklajevanju stroke na področju priprave in izvedb programov usposabljanj in vsežiljenjskega izobraževanja športnih kadrov. Kot znanstveno-raziskovalna ustanova je Fakulteta za šport zavezana k razvoju področij kineziologije in športa ter k podpori vrhunskim dosežkom v slovenskem športu. V skladu z načeli za vzpostavitev enotnega evropskega visokošolskega prostora ter načeli zagotavljanja strokovne in znanstvene odličnosti bo Fakulteta za šport še intenzivneje spodbujala mobilnost študentov, predavateljev in raziskovalcev.

Vizija članice

Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani bo utrdila vlogo nacionalne izobraževalne, strokovne ter znanstveno-raziskovalne ustanove za področje kineziologije in športa. Postala bo center za hiter prenos znanj, izkušenj in dognanj med različnimi strokovnimi področji, praksami in družbenimi podsistemi s ciljem razvoja športa na vseh ravneh, vključno z vrhunskim v Sloveniji ter razvoja pozitivnega odnosa prebivalcev Slovenije do športno gibalne aktivnosti. Zadnje bomo lahko dosegli predvsem s takim pedagoškim in znanstveno raziskovalnim delom, ki bo omogočilo izobraziti strokovno kompetentne in moralno vrednostno visoko kvalitetne kadre. Fakulteta za šport bo postala regijski nosilec sodelovanja

visokošolskih ustanov, študentov in predavateljev, ki delujejo na področju kineziologije in športa. Temeljne vrednote Fakultete za šport so:

- Akademska svoboda: pravica do svobodnega ustvarjanja, raziskovanja in posredovanja znanj in dognanj,
- Akademska avtonomija: neodvisnost Fakultete in njenih sodelavcev od političnih, ekonomskih in drugih vplivov,
- Odgovornost: zavezanost Fakultete in njenih sodelavcev uveljavljanju standardov za zagotavljanje dobrobiti študentov, ostalih deležnikov, akademske skupnosti in družbe kot celote,
- Odličnost: doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja Fakultete,
- Ustvarjalnost: sposobnost ustvarjanja novih znanj,
- Zaupanje: pripadnost sodelavcev in študentov Fakultete skupnim ciljem in načelom, medsebojno spoštovanje in razumevanje,
- Zdrav življenjski slog: usmerjanje sodelavcev, študentov ter celotne slovenske javnosti k zdravemu načinu življenja zlasti preko športne in gibalne aktivnosti.

IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2015 s samoevalvacijo

2.1 PO DEJAVNOSTIH

2.1.1 Izobraževalna dejavnost

V študijskem letu 2014/15 smo na Fakulteti za šport izvajali tri univerzitetne prvostopenjske študijske programe (Športna vzgoja, Kineziologija, Športno treniranje), dva drugostopenjska magistrska programa (Športna vzgoja, Kineziologija, smer Kinezioterapija) ter doktorski študijski program Kineziologija.

2.1.1.1 Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov

Študijski programi

V študijskem letu 2014/15 smo na Fakulteti za šport izvajali tri univerzitetne študijske programe prve stopnje:

- Univerzitetni študijski program prve stopnje Športna vzgoja,
- Univerzitetni študijski program prve stopnje Kineziologija,
- Univerzitetni študijski program prve stopnje Športno treniranje.

Akreditiran je še Univerzitetni študijski program 1. stopnje Športna rekreacija, ki ga od štud. leta 2010/11 ne razpisujemo več. Študenti, ki so bili vpisani v ta program v štud. letu 2009/10, le še zaključujejo študij. V postopku sprejemanja je bil nov, visokošolski študijski program prve stopnje Šport in management, skupni študijski program Fakultete za šport in Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani, ki naj bi omogočil pridobivanje kompetenc za pedagoško delo pri izvajanju športnih programov v športni rekreaciji ali tekmovalnem športu kot za delo na področju managementa v športu.

Število vpisanih študentov na prvostopenjskih programih in izredni študenti

Število vseh študentov se je povečalo na programu Športna vzgoja in Športno treniranje, na Kineziologiji pa nekoliko zmanjšalo. Skupno število študentov na prvi stopnji se je še povečalo glede na pretekla leta (*Preglednica 1*). Na Športni vzgoji se je število vpisanih v 1. letnik že drugo leto zapored zmanjšalo, kar je tokrat posledica manjšega števila ponovno vpisanih v prvi letnik, medtem ko je število sprejetih novincev ostalo na enaki ravni kot v 2013/14 (enako skupno število razpisanih mest, nekoliko se je spremenilo le razmerje med rednimi in izrednimi mesti, v korist izrednih) – *Preglednica 2*. Število vpisanih v 2. in 3. letnik Športne vzgoje se je, glede na preteklo štud. leto, povečalo, kar je odraz povečanja prehodnosti iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (*Preglednica 8*). Število vpisanih v dodatno leto se je skoraj prepolovilo, verjetno zaradi za 75% večjega števila razpisanih mest na magistrskem študiju Športne vzgoje. Na programu Kineziologija je skupno število vpisanih nekoliko manjše kot v preteklem študijskem letu, kar je posledica nespremenjenega števila razpisanih mest in sprejetih novincev, nekoliko manjšega števila ponovno vpisanih v 1. letnik ter podobne oz. nekoliko manjše prehodnosti iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik kot v predhodnem študijskem letu (*Preglednica 8*). Na programu Športno treniranje večje skupno število vpisanih odraža predvsem nekoliko več študentov v 1. letniku zaradi večjega deleža ponovno vpisanih, ter več študentov v 3. letniku, kot posledica večje prehodnosti v 3. letnik (sicer bolj posledica ponovne vključitve študentov

brez statusa po 2. letniku v 3. letnik; neposredna prehodnost iz 2. v 3. letnik je ostala skoraj nepremenjena).

Število vseh izredno vpisanih študentov se je povečalo glede na predhodna študijska leta; v 1. letniku se je nekoliko povečalo zaradi večjega števila razpisanih izrednih mest na Športni vzgoji (5 več) in tudi skoraj povsem zasedenih, ter večjega deleža izredno ponovno vpisanih glede na delež redno ponovno vpisanih, v primerjavi s preteklim študijskim letom. V 2. in tudi 3. letniku se število izredno vpisanih postopno povečuje, glede na pretekla študijska leta, zaradi strožjih meril za prehod v višji letnik na redni študij; od generacije vpisanih v 1. letnik v študijskem letu 2013/14 namreč velja, da lahko v višji letnik rednega študija napredujejo tisti študenti izrednega študija, ki opravijo vse študijske obveznosti iz aktualnega letnika, tj. 60 KT (in predhodnega, če so vpisani v 2. letnik) in, če napredujejo brez prekinitve.

Preglednica 1: Število vpisanih študentov na prvostopenjskih študijskih programih, po študijskih letih

		2012/13			2013/14			2014/15		
		R	IZR	Skupaj	R	IZR	Skupaj	R	IZR	Skupaj
1. st. ŠV	1.l.	119	19	138	107	27	134	93	30	123
	2.l.	67	3	70	65	1	66	84	4	88
	3.l.	72	0	72	45	1	46	64	2	66
	dod. leto	19	0		44	0	44	26	0	26
	pod. d. leta							3		3
	Skupaj	277	22	280	261	29	290	270	36	306
1. st. KIN	1.l.	57	26	83	51	28	79	46	28	74
	2.l.	77	0	77	81	0	81	69	5	74
	3.l.	51	0	51	65	0	65	69	0	69
	dod. leto	25	0	25	46	0	46	46	0	46
	pod. d. leta							4		4
	Skupaj	210	26	236	243	28	271	234	33	267
1. st. ŠT	1.l.	56	6	62	44	19	63	46	23	69
	2.l.	27	0	27	31	0	31	30	1	31
	3.l.	11	0	89	16	0	16	24	0	24
	dod. leto	1	0	1	9	0	9	14	0	14
	pod. d. leta							2		2
	Skupaj	95	6	101	100	19	119	116	24	140
1. st. ŠR	1.l.									
	2.l.									
	3.l.									
	dod. leto	0	8	8	0	3	3			0
	Skupaj	0	8	8	0	3	3			0
SKUPAJ 1. st.				625			683			713

Število razpisanih mest in število prvič vpisanih študentov

Po večjem zmanjšanju števila razpisanih mest v študijskem letu 2013/14, smo v štud. letu 2014/15 razpisali enako skupno število mest za vpis v 1. letnik prvostopenjskih programov; na programu Športna vzgoja se je le nekoliko spremenilo razmerje redna-izredna mesta (5 rednih mest manj in 5 izrednih mest več). Iz Preglednice 2 je razvidno, da je število novincev na vseh treh programih ostalo približno na ravni predhodnega leta, minimalne razlike (na Športni vzgoji in Kineziologiji) so posledica nihanj v številu naknadno sprejetih kandidatov po določilih razpisa UL (status kandidata s posebnim statusom v prijavnem postopku, pozitivno rešena pritožba).

Preglednica 2: Spreminjanje števila **prvič vpisanih** študentov glede na način študija, od uvedbe novih študijskih programov

	ŠV			KIN			ŠT		
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
2009/10	86	14	100	45	18	63	42	5	47
2010/11	84	17	101	47	18	65	42	9	51
2011/12	85	15	100	48	23	71	42	16	58
2012/13	85	19	104	52	23	75	41	5	46
2013/14	69	25	94	42	24	66	32	19	51
2014/15	71	27	98	39	25	64	33	18	51

Razmerje razpis - vpis

Delež zasedenosti vpisnih mest je bil v študijskem letu 2014/15 podoben kot predhodno študijsko leto - **96,8%** (za 0.8 % več kot v 2013/14); vseh razpisanih mest je bilo 220, zasedenih pa skupaj 213. Na Športni vzgoji in Športnem treniranju se je zasedenost **razpisanih rednih mest** še povečala, kar je v največji meri posledica naknadno sprejetih kandidatov s strani UL. Zasedenost **razpisanih izrednih mest** se je zmanjšala na Športni vzgoji, vendar kot posledica povečanja razpisanih izrednih mest, medtem ko sta bila absolutno gledano sprejeta dva izredna študenta več. Na Športnem treniranju je bil ob enakem številu razpisanih izrednih mest vpisan en študent manj (Preglednica 3).

Preglednica 3: Delež zasedenosti razpisanih mest, posebej za redni in izredni študij ter skupaj, od študijskega leta 2011/2012:

		Redni			Izredni			Skupaj		
		Razpis	Sprejeti	Delež (%)	Razpis	Sprejeti	Delež (%)	Sprejeti	Razpis	Delež (%)
ŠV	2011/12	87	85	97,7	52	15	28,8	100	139	71,9
	2012/13	80+3+4	85	97,7	50+2	19	36,5	104	139	74,8
	2013/14	65+0+4	69	100,0	25+2+0	25	92,6	94	96	97,9
	2014/15	60+0+4	71	111,0	30+2+0	27	84,4	98	96	102,1
KIN	2011/12	45	48		24	23		71	69	102,9
	2012/13	40+3+2	52	115,6	20+2+2	23	95,8	75	69	108,7
	2013/14	35+0+2	42	113,5	25+2+2	24	82,8	66	66	100
	2014/15	35+0+2	39	105,4	25+2+2	25	86,2	64	66	97%
ŠT	2011/12	40	42		48	16		58	88	65,9
	2012/13	40	41	102,5	40+4+4	5	10,4	46	88	52,3
	2013/14	30	32	106,7	20+4+4	19	67,9	51	58	87,9
	2014/15	30+0+0	33	110	20+4+4	18	64,3	51	58	87,9

Op.:

Pri »Razpis« predstavlja prvo število razpisana mesta za Slovence in državljane EU, drugo število razpisana mesta za vzporedne in diplomante in tretje število mesta za tujce.

Več kot 100% zasedenost vpisnih mest je posledica naknadno vpisanih študentov po sklepu UL, iz različnih, z razpisom opredeljenih razlogov (status kandidata s posebnim statusom, po ugodno rešeni pritožbi), ki presegajo kvoto razpisanih mest.

Zanimanje za študij

Kazalniki interesa za vpis v študijske programe prve stopnje Fakultete za šport (izraženo zanimanje ob predstavitev študija na srednjih šolah, obisk na Informativi, obisk informativnih dni, število prijav...) kažejo še vedno veliko preseganje želj po vpisu glede na razpoložljiva študijska mesta (Preglednica 4). Zanimanje za izredna študijska mesta je v prvem roku sicer manjše od ponudbe mest, zato pa se poveča v drugem prijavnem roku, ko praviloma ostanejo na razpolago samo izredna mesta, kakšno redno pa le v primeru, če se kdo od kandidatov, sprejetih v prvem roku, ne vpiše.

Preglednica 4: Deleži števila prijav v 1. roku (le prva želja) glede na število razpisanih mest po študijskih programih, načinu študija in študijskih letih

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
KIN - redni	262,5%	442,5%	435,0%	410,0%	608,6%	440%
KIN - izredni	5,0%	35,0%	20,0%	40,0%	36,0%	28%
ŠV - redni	193,8%	218,8%	197,5%	217,5%	312,3%	248,3%
ŠV - izredni	2,0%	4,0%	8,0%	0,0%	12,0%	6,70%
ŠT - redni	272,5%	327,5%	350,0%	255,0%	386,7%	403%
ŠT - izredni	12,5%	20,0%	25,0%	12,5%	10,0%	15%

Minimalno število točk za sprejem na študijski program in srednješolski uspeh sprejetih

Ker se v razpisu za vpis v študijskem letu 2014/15 ni bistveno spremenilo število razpisanih mest, je tudi spodnja meja točk za sprejem ostala na približno enaki ravni kot v preteklem študijskem letu; na Športni vzgoji se je nekoliko znižala, na Športnem treniranju pa zvišala. To je odvisno tudi od vsakokratne povprečne šolske uspešnosti in uspeha na preizkusu kandidatov, ki kandidirajo za vpis (Preglednica 5).

Preglednica 5: Minimum točk, potrebnih za sprejem na program (60% srednješolski uspeh, 40% preizkus gibalnih sposobnosti in znanj) – za redni študij

	ŠV	KIN	ŠT
2009/10	56,62	64,48	46,36
2010/11	58,29	71,75	58,22
2011/12	57,09	73,34	67,03
2012/13	57,54	73,75	56,42
2013/14	67,64	76,91	65,62
2014/15	65,25	76,24	68,1

Preglednica 6 prikazuje samo srednješolski uspeh sprejetih na prvostopenjske študijske programe FŠ (točke, izračunane po enotnem kriteriju 60 % splošna matura/ poklicna matura /zaključni izpit in 40%

uspeh v 3. in 4. letniku) glede na študijska leta. Ta je na **Kineziologiji že tretje zaporedno leto ustaljen in najvišji glede na druga dva programa (82,8 točk)**, na **Športni vzgoji je ustaljen drugo leto zapored** (pri približno 70 povprečnih točkah), na **Športnem treniranju pa se je bistveno izboljšal** glede na preteklo leto (iz 63,9 na 73,4 točk), kar se je odrazilo tudi v večjem minimumu točk, potrebnih za sprejem na ta program. Povprečne točke srednješolskega uspeha sprejetih na Športno treniranje so cele presegle povprečje sprejetih na Športni vzgoji. Na program Športno treniranje se je torej v študijskem letu 2014/15 vpisala po povprečnem srednješolskem uspehu in povprečni skupni uspešnosti prijavnega postopka najboljša generacija študentov na tem programu do sedaj. Na osnovi podatkov o prehodnosti iz Preglednice 8 gre lahko tudi za nekaj, po uspehu izstopajočih posameznikov na Športne treniranju, saj so imeli študenti 1. letnika ŠV še vedno večjo prehodnost v 2. letnik od študentov ŠT.

Preglednica 6: Povprečje točk od srednješolskega uspeha sprejetih na redna mesta FŠ po študijskih letih

	ŠV	KIN	ŠT
Sprejeti 2009/10	62,0	70,7	58,3
Sprejeti 2010/11	65,2	78,3	64,1
Sprejeti 2011/12	63,1	79,1	63,7
Sprejeti 2012/13	63,9	82,3	64,8
Sprejeti 2013/14	70,2	82,3	63,9
Sprejeti 2014/15	69,3	82,8	73,4

Odstotek ponovnega vpisa in prehodnost

Iz *Preglednice 7* je razvidno, da deleži ponovnega vpisa v posameznih študijskih letih zelo variirajo. Pričakovano so večji v prvem letniku vseh programov, ki predstavlja začetno selekcijo študentov. Na Športni vzgoji se je delež ponovnega vpisa zmanjšal v 1. in v 2. letniku. Na Kineziologiji se je malo zmanjšal v 1. in malo povečal v 2. letniku. Na Športnem treniranju se je povečal v 1. letniku, zelo izrazito, (kar 5x večji) pa v drugem letniku.

Gledano v celoti je delež ponovno vpisanih ostal na zelo podobni ravni glede na preteklo študijsko leto, tako v 1. kot v 2. letniku.

Preglednica 7: Deleži ponovnega vpisa glede na študijski program in leto

	1. letnik				2. letnik			
	ŠV	KIN	ŠT	Skupaj	ŠV	KIN	ŠT	Skupaj
2010/11	20,5	11,0	15,0	16,5	5,6	0,0	0,0	3,4
2011/12	24,2	14,5	26,6	22,1	10,4	3,3	26,7	9,2

2012/13	24,6	9,6	27,4	20,8	4,3	6,5	14,8	6,9
2013/14	30,6	15,6	23,1	23,7	9,1	4,9	3,2	6,2
2014/15	24,4	13,5	27,5	22,2	3,4	5,4	16,1	6,2

Preglednica 8: Prehodnost: vsi vpisani v letnik n in prvič vpisani v letnik n+1

	iz 2010/11 v 2011/12		iz 2011/12 v 2012/13		iz 2012/13 v 2013/14		iz 2013/14 v 2014/15		iz 2014/15 v 2015/16	
	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik
ŠV	47,2	47,9	50,8	107*	43,5	65,7	61,9	98,5	56,9	84,1
KIN	79,5	93,3	86,7	85	92,8	83,3	84,4	81,5	73	94,6
ŠT	18,3	16,7	29,1	66,7	43,4	59,3	36,5	71	43,5	74,2

Preglednica 9: Direktna prehodnost: vsi vpisani v letnik n in samo tisti, ki so zaporedno napredovali v letnik n+1

	iz 2011/12 v 2012/13		iz 2012/13 v 2013/14		iz 2013/14 v 2014/15		iz 2014/15 v 2015/16	
	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik
ŠV	41,4	80,6	39,9	62,3	47,4	72,7	52	75
KIN	66,3	85,0	73,5	81,4	72,7	74,1	67,6	85,1
ŠT	21,3	66,7	37	59,3	23,8	61,3	37,7	58,1

Prehodnost iz **1. v 2. letnik** se je **zmanjšala** glede na predhodno leto na programu **Športna vzgoja** in **Kineziologija**, na **Športnem treniranju** pa **povečala**, kar je verjetno odraz že prej omenjenega dejstva, da se je v štud. letu 2014/15 v 1. letnik vpisala po šolskem uspehu najuspešnejša generacija. Prehodnost iz **2. v 3. letnik** se je **zmanjšala** na **Športni vzgoji**, na ostali dveh programih pa povečala glede na predhodno leto. Če po prehodnosti iz 1. v 2. letnik in iz 2. v 3. letnik primerjamo med seboj vse tri prvostopenjske študijske programe, še vedno obstaja enak vrstni red kot v preteklosti: največja je na Kineziologiji, sledi Športna vzgoja, nato pa Športno treniranje. To se ujema s srednješolskim uspehom sprejetih kandidatov glede na program.

Preglednica 9 prikazuje direktno prehodnost, torej kolikšen delež študentov, vpisanih v letnik, napreduje v višji letnik naslednje študijsko leto (brez prekinitve). Deleži prehodnosti so v vseh primerih manjši kot če ne upoštevamo pogoja »brez prekinitve«. Večja razlika med deležema (prehodnost – direktna prehodnost), pomeni manjšo študijsko učinkovitost, saj pomeni, da je v višjem letniku manj študentov po neposrednem prehodu in več po pavziranju.

Izkazalo se je, da se podatki o ponovnem vpisu in prehodnosti zelo spreminjajo iz študijskega leta v študijsko leto, zato v glavnem ne moremo govoriti o določenem trendu sprememb v teh kazalcih, čeprav bi si želeli, da se na vseh programih postopno izboljšujejo.

Diplomanti

Število diplomantov na študijsko leto po študijskih programih in skupno se pričakovano **povečuje** z vsakim novim študijskim letom, saj poleg tekočih študentov (po 3. letniku in dodatnem letu) diplomirajo še tisti, s prekinitvami študija po zadnjem vpisanem letu (*Preglednica 10*). Izstopa vsa leta **majhno število diplomantov na Športnem treniranju**, ki se sicer zelo počasi izboljšuje, je pa neprimerljivo s številom diplomantov na drugih dveh programih. Na Kineziologiji diplomira največ diplomantov na študijsko leto in to število se povečuje najbolj skokovito. Če upoštevamo, da se na Kineziologijo v 1. letnik vpiše dve tretjini števila vpisanih novincev na Športno vzgojo, je uspešnost študentov Kineziologije pri zaključevanju študija še večja, glede na Športno vzgojo.

Preglednica 10: Število diplomantov 1. stopnje po programih in študijskih letih

	ŠV	KIN	ŠT	Skupaj
2011/12	14	2	0	16
2012/13	43	24	2	69
2013/14	42	45	4	91
2014/15	48	62	6	116
Skupaj	147	133	12	292

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Urniki	Lažja izvedba in organiziranje pedagoškega procesa - lažje organiziranje življenja na fakulteti in zasebnega življenja
Študijska učinkovitost	Boljši študijski uspeh študentov, večja prehodnost med letniki
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Evalvacija kompetenc	Nadgradnja in izboljšave sistema za preverjanje kompetenc
Študijska učinkovitost	Dodatni motivi in prijemi za izboljšanje študijske učinkovitost

2.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov

Študijski programi

V študijskem letu 2014/15 smo na Fakulteti za šport izvajali dva magistrska študijska programa druge stopnje:

- Magistrski študijski program Športna vzgoja
- Magistrski študijski program Kineziologija, smer Kinezioterapija.

Akreditiran je še Magistrski študijski program Športno treniranje, ki pa še ni bil izveden, ker je študij na 1. stopnji Športnega treniranja do tega študijskega leta zaključilo premalo študentov (6), direkten prehod na 2. stopnjo Športnega treniranja z drugih prvostopenjskih programov pa ni mogoč (premostitvene obveznosti!).

Število vpisanih

Zaradi večjega števila razpisanih rednih mest za študijsko leto 2014/15, se je povečalo število študentov v 1. letniku obeh drugostopenjskih programov, glede na predhodno leto. Tudi skupno število študentov na obeh magistrskih programih se je povečalo, saj se je prvič izvajal 2. letnik magistrskega programa Kineziologija (program se je začel izvajati eno leto za magistrskim programom Športna vzgoja).

Struktura vpisanih: V 1. letnik magistrskega programa Športna vzgoja je bilo vpisanih 18 študentov, ki so diplomirali neposredno po 3. letniku 1. stopnje, 20 študentov po dodatnem letu oz. podaljšanju dodatnega leta in 2 po premostitvenem modulu. V 1. letnik magistrskega programa Kineziologija je bilo vpisanih 13 študentov neposredno po 3. letniku 1. stopnje, 18 po dodatnem letu oz. podaljšanju dodatnega leta in 1 po premostitvenem modulu.

Preglednica 1: Število vpisanih na magistrskih študijskih programih po študijskih letih

		2013/14			2014/15		
		R	IZR	Skupaj	R	IZR	Skupaj
2. st. ŠV	1.i.	22	15	37	36	4	40
	2.i.	22	0	22	35	0	35
	Skupaj	44	15	59	71	4	75
2. st. KIN	1.i.	22	3	25	30	2	32
	2.i.				22	0	22
	Skupaj	22	3	25	52	2	54

Razpis in vpis

Preglednica 2: Delež zasedenosti razpisanih mest na magistrskih študijskih programih, posebej za redni in izredni študij ter skupaj, od študijskega leta 2012/13 naprej

		Redni			Izredni			Skupaj		
		Razpis	Sprejeti	Delež	Razpis	Sprejeti	Delež	Razpis	Sprejeti	Delež
ŠV 2. st	2012/13	50+4+5	23	39%	0	0	0%	59	23	39%
	2013/14	20+4+5	21	72,4%	20	15	75%	49	36	73,5%
	2014/15	35+0+1	35	97,2%	15	4	26,70%	51	39	76,5%
KIN 2. st	2012/13	0			0					
	2013/14	20+4+5	21	72,4%	20	3	15%	49	25	51%
	2014/15	30+0+1	30	96,8%	20	2	10%	51	32	62,8%

Število razpisanih rednih mest za magistrski študij v študijskem letu 2014/15 se je povečalo na osnovi večjega števila diplomantov po 1. stopnji. Na magistrskem programu Športna vzgoja je bilo razpisanih 15 rednih mest več, na magistrskem programu Kineziologija pa 10 rednih mest več. Ponudba izrednih mest je ostala na Kineziologiji enaka, na Športni vzgoji pa je bilo razpisanih 5 izrednih mest manj kot v predhodnem letu. Zaradi večje ponudbe rednih mest, se je zmanjšal vpis na izredna mesta. Kandidatov za vpis na redni študij je bilo na obeh programih več kot razpisanih mest, zato je bil vpis omejen, glede na razpisane kriterije izbora v primeru omejitve vpisa.

Prehodnost iz 1. v 2. letnik

Prehodnost iz 1. letnika programa **Športna vzgoja** v 2. letnik je bila **95%**, prehodnost iz 1. v 2. letnik **Kineziologije** pa nekoliko manjša – **78 %**. Ob tem je potrebno povedati, da so morali študenti programa Športna vzgoja za prehod v 2. letnik opraviti 50 KT, študenti Kineziologije pa 54.

Diplomanti

Na magistrskem študijskem programu Športna vzgoja je v študijskem letu 2014/15 diplomiralo 7 diplomantov, na Kineziologiji pa 2.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Številni izvajalci pedagoškega procesa	Kadrovska okrepitev - koordinator, stalni izvajalci in nemoten pedagoški proces
Mentorstvo	Imenovanje mentorjev za vse študijske programe, letnike in študente s posebnimi potrebami
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Evalvacija kompetenc	Nadgradnja in izboljšave sistema za preverjanje kompetenc
Strokovna praksa	Iskanje novih institucij za opravljanje prakse - wellness, zdravilišča,..

2.1.1.3 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov

V študijskem letu 2014/2015 se je na bolonjskem programu tretje stopnje Kineziologija vpisalo:

- v 1. letnik 4 študentov,
- v 2. letnik 4 študenta (čista prehodnost 50,0%),
- v 3. letnik 2 študenta (čista prehodnost 100,00%).

Predlog ukrepov na področju izobraževanja:

- povečanje individualnega dela s študenti in dodatni tečaji, kurzi, poletne šole in delavnice za študente,
- nadaljevanje krepitve sistema tutorske pomoči s ciljem povečanja študijske uspešnosti in prehodnosti študentov.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izmenjava doktorskih študentov v tujino	Nove mednarodne izkušnje - prenos znanja in izkušenj
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Zmanjšano število vpisov na doktorski študij	Omogočiti način sofinanciranja / delnega sofinanciranja oziroma drugih oblik pomoči financiranja doktorskega študija. Obenem pa so vpisani študentje zaposleni in nimajo velike oziroma časovne možnosti za izmenjavo.

Povečati število doktorskih študentov in učiteljev na izmenjavah.	Oblikovanje zahtev in kriterijev, ki bodo doktorske študente motivirali k odhodu na tuje ustanove.
---	--

3.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij

Na starih dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih poteka le še zaključevanje študija, najkasneje do 30. 9. 2016. Študenti teh programov v večji meri kot v predhodnih letih oddajajo vloge za nadaljevanje študija po preteku 2 ali 10 let. Vloge obravnava Komisija za študijske zadeve, oz. Komisija za znanstveno, raziskovalno in razvojno delo ter doktorski študij, ki vsakemu študentu starega programa izda sklep z opredelitvijo obveznosti, ki jih mora še opraviti za dokončanje študija. V njem študenta tudi seznanijo do kdaj je najkasneje možno zaključiti študij na starih programih. V študijskem letu 2015/16, pričakujemo najmanj podvojene številke diplomantov na teh programih, glede na zadnja študijska leta.

Preglednica 1: Število diplomantov starih dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov po študijskih letih

	UNI-ŠV	VSŠ-ŠT	mag. KIN	dr. KIN
2010/11	138	8	0	1
2011/12	106	9	3	1
2012/13	92	11	4	1
2013/14	96	10	3	2
2014/15	83	13	1	3

Na starih dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih poteka le še zaključevanje študija, najkasneje do 30. 9. 2016. Študenti teh programov v večji meri kot v predhodnih letih oddajajo vloge za nadaljevanje študija po preteku 2 ali 10 let. Vloge obravnava Komisija za študijske zadeve oz. Komisija za znanstveno, raziskovalno in razvojno delo ter doktorski študij, ki vsakemu študentu starega programa izda sklep z opredelitvijo obveznosti, ki jih mora še opraviti za dokončanje študija.

	Magisterij znanosti	Doktorat znanosti
2011/12	3	1
2012/13	4	1
2013/14	3	2
2014/15	2	2

Preglednica1: Število diplomantov starih diplomantov podiplomskih programov po študijskih letih

Število diplomantov

Na starem magistrskem študijskem programu Kineziologija je v študijskem letu 2014/15 študij uspešno zaključilo 2 študentov. Dva študenta sta v istem študijskem letu študij končala z doktoratom znanosti. Obenem je v istem študijskem letu končal študent 3. stopnje s študijem tretje stopnje.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Dobra obveščenost študentov starega programa glede možnosti zaključka študija po starih programih	Večje aktiviranje študentov starih programov za zaključek študija (veliko število vlog za nadaljevanje študija po prekinitvi oz. aktivacija dolgo nekativnih študentov); študenti se odločijo ali bodo pohiteli s končanjem študija po starem programu ali bodo nadaljevali študij v bolonjskem programu

3.1.1.5 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti

Fakulteta za šport je uspela izboljšati dejavnike mednarodnega sodelovanja v študijskem letu 2014/2015. Povečali smo spekter mednarodnih dejavnosti na različnih področjih. Vedno večjemu številu študentov omogočamo pridobitev kompetenc v mednarodnem okolju. Istočasno krepimo mednarodne strokovne in raziskovalne dejavnosti s sodelovanjem v Evropskih projektih.

Ukrepi iz prejšnjih poročil, ki so bili usmerjeni v povečevanje internacionalizacije in mobilnosti študentov in učiteljev so predstavljeni v nadaljevanju.

Fakulteta za šport je v študijskem letu 2014/2015 na doktorski študij vpisala:

- dva tuja študenta v 1.letnik in
- dva tuja študenta v 3.letnik (en študent na podlagi bilateralnega sporazuma o dvojnem priznavanju diplome z Univerzo v Granadi, Španija).

V sklopu internacionalizacije izobraževalne dejavnosti je Fakulteta za šport v letu 2015 na dodiplomskem študiju ponovno izvedla predavanja v angleškem jeziku (10 predmetov) za tuje Erasmus študente.

V študijskem letu 2014/2015 je bilo 19 domačih študentov vključenih v klasične študijske izmenjave v tujino, kar pomeni 2,11 % vseh vpisanih študentov. Našim študentom v celoti priznamo v tujini opravljene študijske obveznosti. V istem letu je pri nas gostovalo 21 tujih študentov, oziroma 2,33 % vseh vpisanih študentov. Študijsko prakso v tujini je izvedlo 8 študentov Fakultete za šport, kar pomeni 0,89 % vseh vpisanih študentov.

Na dodiplomskem in podiplomskem študijskem programu je sodelovalo 10 tujih učiteljev, ki so izvajali del predmeta. V tujini, preko izmenjave, je sodelovalo 5 profesorjev Fakultete za šport.

Aktivnosti na področju mednarodnega sodelovanja so v porastu, vendar jih je potrebno še okrepiti pri odhodu naših učiteljev v tujino.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izvedena izmenjava študentov Erasmus+	Izkušnje iz mednarodnega okolja
Prepoznavnost študijskih programov Fakultete za šport v tujini	Velik interes za vpis na Fakulteto, izpolnjena vsa mesta za tujce
Predavanje v angleškem jeziku za Erasmus študente prve stopnje	Primerljivost rezultatov izpitov zaradi enakih pogojev za vse. Večje zanimanje tujih študentov za naše programe.
Skupni študijski programi	Novi diplomanti na novih strokovnih področjih
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave

Organizacijske in finančne težave pri izvajanju Erasmus+	Ohranjanje števila dosedanjih izmenjav
Majhen obseg financiranja predavanj v tujem jeziku	Zagotovitev sredstev za pridobitev dodatnih sredstev
Neprimerljivost študijskih programov v EU	Uskladitev problematike s službo za mednarodno sodelovanje UL

3.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost (z internacionalizacijo)

Fakulteta za šport je imela v letu 2015 registriranih 56 raziskovalcev visokošolskih učiteljev (vključno z enim mladim raziskovalcem) in 11 sodelavcev.

Objavljenih je bilo 84 izvirnih znanstvenih člankov, kar znaša 1,5 članka na raziskovalca (podatek za leto 2015 - baza SICRIS na dan 23.2.2016). Od 84 izvirnih znanstvenih člankov jih je 45 (54 %) objavljenih in indeksiranih v bazah SCI Expanded, SSCI, A&HCI ali Scopus (vir: Sicris).

V letu 2015 so na znanstveno raziskovalnem področju potekale naslednje aktivnosti:

- 2 raziskovalna programa,
- 8 znanstveno/razvojnih projektov,
- 1 projekt v okviru programa INTERNACIONALIZACIJA VISOKEGA ŠOLSTVA UL,
- 3 projekti v okviru programa PO KREATIVNI POTI ter
- 3 tržni projekti.

V letu 2015 je bila Fakulteta za šport kot partner vključena v naslednjih projektih:

- 1 projekt v okviru JR ESMA 2014-2015 in
- 1 projekt v okviru "NORVEŠKI FINANČNI MEHANIZEM 2009-2014".

Fakulteta za šport je kot partnerica sodelovala na mednarodnem projektu "Erasmus+: Sport Collaborative Partnership".

Glavni financerji so bili Javna agencija za raziskovalno dejavnost (ARRS), Fundacija za šport (FŠO), Ministrstvo za znanost, izobraževanje in šport (MZIŠ) in sredstva ESS skladov.

Vključevanje študentov v znanstveno – raziskovalno delo po uvedbi bolonjskih študijskih programov je potekalo na ravni posameznih teoretičnih in aplikativnih predmetov posebej na doktorskem študiju. V prihodnje naj bi bili v okviru vseh študijskih programov predvideni predmeti, ki imajo temeljni cilj povezati teoretične vsebine posameznih področij z delovanjem laboratorijev fakultete. Istočasno krepi fakulteta mednarodne strokovne kot raziskovalne dejavnosti z sodelovanjem v Evropskih projektih.

V študijskem letu 2014/2015 je bilo na Fakulteti za šport podeljenih 5 magisterijev in 3 doktorati znanosti.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Več povezovanja s tujimi partnerji s katerimi smo kot partnerji prijavljali projekte na EU javnih razpisih.	Uspešni smo bili na prijavih na EU projekte kot partnerska organizacija.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave

Povečati uspešnost prijav na EU razpise.	Nadaljevanje aktivnosti na področju mednarodnih razpisov ter povezovanja s tujimi ustanovami.
Premalo referenčni raziskovalci.	Vzpodbuditi konkurenčnost zaposlenih.

3.1.3 Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze (z internacionalizacijo)

Oddelek ZA STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

V letu 2015 smo izvedli pet prostih programov stalnega strokovnega spopolnjevanja. Skupno število udeležencev programov je bilo 82.

Po nekaj letih opažamo rahlo rast zanimanja za seminarje stalnega strokovnega spopolnjevanja, ki je namenjeno zaposlenim v vzgoji in izobraževanju (VIZ).

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Sodelovanje laboratorija fakultete v raziskavi s podjetjem v gospodarski panogi	Prepoznavnost in priliv sredstev iz drugih virov
Meritve tujih vrhunskih športnikov	Prepoznavanje znanja
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Stagniranje permanentnega izobraževanja (strokovno izobraževanje za pedagoške delavce)	Dodelitev ustreznih sredstev za izobraževanje zaposlenih
Povezovanje delavcev na fakulteti - ALUMNI	Ustanovitev

3.1.4 Ustvarjalne razmere za delo in študij

FŠ v mesecu maju prireja kulturno in umetniško bogat dogodek in srečanje študentov, zaposlenih in drugih vabljenih gostov ob dnevu Fakultete za šport.

Vsako leto se podelijo priznanja najboljšim študentom na posameznem študijskem programu prve in druge stopnje ter priznanja najboljšemu učitelju in asistentu.

3.1.4.5 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente

Študentski svet Fakultete za šport (ŠS FŠ) je v letu 2015 pričel izkoriščati prednosti elektronskega informacijskega sistema MOODLE za študente – študente se o pomembnejših vsebinah obvešča tako elektronsko kot preko obvestil na sami fakulteti (oglasna deska, ustno obveščanje, zasloni na fakulteti).

V večjem obsegu se je začelo izvajati tutorstvo za vse študente fakultete (tudi za študente starega programa, ki nadaljujejo študij po daljši odsotnosti in ga morajo zaključiti do septembra 2016) – posamezni člani so tutorji različnim skupinam študentov (npr. tutorji študentov dodiplomskega študija, študentov s posebnimi potrebami, tujih študentov, študentov vrhunskih športnikov).

ŠS FŠ skrbi za posredovanje informacij o fakulteti, študijskih programih in podrobnostih, povezanih z omenjenimi vsebinami – nekateri člani se udeležujejo dogodkov, kjer lahko dijaki/študentje pridobijo vse potrebne informacije o študiju na fakulteti (do sedaj npr. Informativa, Informativni dnevi, Pozdrav brucem, predstavitev fakultete po različnih šolah/šolskih centrih).

Člani ŠS FŠ in svet kot celota uspešno sodeluje z vodstvom fakultete in poskušajo zadeve, ki se tičejo študentov, reševati skupaj (tako preko organov fakultete, kot so komisija za študijske zadeve in senat ter študentski referat, kot tudi preko sprotnih dogovorov z vodstvom). Prav tako je vzpostavljeno sodelovanje s Študentsko organizacijo fakultete (ŠOU FŠ), predvsem na področju organizacije dogodkov (npr. izobraževanj in ostalih družabnih dogodkov, namenjenim študentom).

ŠS FŠ je vključen v prenovo spletne strani fakultete (struktura in vsebine).

Osnovni kontaktni podatki ŠS FŠ so javno objavljeni in dostopni vsem študentom. ŠS FŠ vidi priložnosti za izboljšave predvsem na področju načrtovanja in izpeljave izobraževalno-družabnih dogodkov znotraj fakultete, namenjenim študentom, zaposlenim na fakulteti in drugim, ki jih področje športa, telesne dejavnosti, zdravja in ostalih vsebin, povezanih z gibanjem telesa, zanima.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Tutorji študenti za svetovanje in pomoč študentom s posebnimi potrebami in študentom športnikom	Povečanje študijske učinkovitosti
Promocija študija in svetovanje pri izbiri študija	Velik interes za vpis na FŠ, višja kakovost vpisane generacije
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Študentski klubi na področju kulturne dejavnosti	Vzpostavitev kluba
Pomanjkanje javnih projektov ŠS	Izobraževanje in prijavljanje na projekte

3.1.4.6 Knjižnična in založniška dejavnost

V letu 2015 smo imeli 922 aktivnih uporabnikov knjižnice, od tega 863 aktivnih uporabnikov knjižnice z UL, kar predstavlja 93,6 % delež.

Knjižnica v letih 2015/2016 prehaja na COBISS3 (katalogizacija in izposoja).

Knjižnica Fakultete za šport že nekaj let uspešno sodeluje z Univerzitetno službo za knjižnično dejavnost. V okviru biomedicinskega knjižnica sodeluje s Centralno medicinsko knjižnico ter s Fakulteto za družbene vede (v okviru OSIC-a za družboslovje) za potrebe bibliografij in SICRIS.

Oddelek ZALOŽNIŠTVO

Na oddelku za založništvo smo v letu 2015 izdali sedem novih knjig, tri ponatise knjig ter štiri številke revije Šport.

Na oddelku založništva že nekaj zaporednih let izdajamo manj publikacij, saj Fundacija za šport – kot glavni sofinancer izdanih publikacij, vsako leto zmanjšuje obseg sofinanciranja športne literature.

Preglednica izvedenih projektov založništva 2015 vezani na razpis FŠO:

ŠPORTNA GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO 1
ANATOMSKE SLIKE
OSNOVE GIBANJA V ŠPORTU
EKSPERTNO MODELIRANJE SISTEMA PRIPRAVE ŠPORTNIKOV
REVIJA ŠPORT

Preglednica ostale izdane literature (tudi ponatisi):

BAZE ZNANJ V ŠPORTU
PILATES NA BLAZINAH
NOGOMET TEORIJA IGRE
ZBORNIK O ŽIVLJENJU IN DELU RAJKA ŠUGMANA
BIOMEHANSKA DIAGNOSTIKA SPRINTERSKEGA TEKA IN SKOKOV

Oddelek za usposabljanje v športu

V letu 2015 smo izvedli 21 različnih usposabljanj in delavnic iz 9 različnih športni panog.

Skupno število udeležencev programov je bilo 514.

Poleg tega smo pridobili pomembno sodelovanje z Ministrstvom za obrambo (Slovenska vojska), katerega imamo namen v prihodnosti še razvijati. Pridobili smo 5 novih NPŠZ (Nacionalnih panožnih športnih zvez) katere so z nami podpisale pogodbo o izvajanju njihovih usposabljanj.

Seznam izvedenih usposabljanj in delavnic:

PROGRAM USPOSABLJANJA	ZAČETEK USPOSABLJANJA	KONEC USPOSABLJANJA
TRENER UEFA PRO	12.01.2015	25.07.2015
TEMELJNA ŠPORTNA VZGOJA	19.01.2015	24.01.2015
SPLOŠNI TEČAJ - marec	27.03.2015	4.05.2015
VADITELJ UMETNOSTNEGA KOTALJKANJA	27.03.2015	15.04.2015
VADITELJ GOLFA	27.03.2015	13.06.2015
TRENER ROKOMETA	20.03.2015	22.05.2015
ANALIZA TELESNE DRŽE	9.05.2015	9.05.2015
PILATES S TRAKOM/PREDIHAJ HRBTENICO	23.05.2015	23.05.2015
TRENER MLADIH ZA ODBOJKO	11.05.2015	22.05.2015
TRENER KOŠARKE MLADIH	29.05.2015	4.07.2015
VADBA MED NOSEČNOSTJO IN PO PORODU	12.06.2015	13.06.2015
TRENER KOŠARKE	28.08.2015	13.09.2015
TRENER PRIPRAVNIK ROKOMETA	13.09.2015	20.09.2015
SPLOŠNI TEČAJ september	11.09.2015	20.09.2015
VADITELJ ATLETIKE - oktober	9.10.2015	25.10.2015
KONDICIJSKI TRENER	15.10.2015	22.11.2015
KONDICIJSKI TRENER - SV	21.09.2015	26.10.2015
VADITELJ ATLETIKE - november	20.11.2015	6.12.2015
UČITELJ GOLFA II	7.11.2015	22.11.2015
VADITELJ DRSANJA	16.11.2015	6.12.2015

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Priprava na prehod COBISS3/ izposoja in katalogizacija	Pravočasen prehod (iz C2 v C3), da bo delo potekalo nemoteno
Ohranitev naročnine za tujo periodiko in SPORTDiscus	Zagotovljen dostop do strokovnih informacij, podatkov

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Zastarela računalniška oprema za zaposlene (delno) in za uporabnike	Zagotoviti finančna sredstva za nakup nove računalniške opreme
Neudeležba na strokovnih kongresih, ... s kotizacijo	Zagotoviti finančna sredstva za udeležbo na strokovnih kongresih, .. s kotizacijo

3.1.5 Upravljanje in razvoj kakovosti

V okviru projekta Kakovost na Univerzi v Ljubljani (KUL) smo v letu 2013 začeli proces institucionalne evalvacije pri nemški agenciji ASIIN. V obdobju od decembra 2013 do junija 2014 je samoevalvacijska skupina pripravila na 58 straneh Samoevalvacijsko poročilo za agencijo ASIIN.

Poročilo je bilo v skladu z navodili agencije ASIIN sestavljeno iz sedmih poglavij: Uvod (predstavitev UL in FŠ), Upravljanje kakovosti, Študijski programi, Upravljanje virov, Preglednost in dokumentacija, Seznam prilog in Povezave.

Poročilo je bilo priloženo 16 prilog: Univerza v Ljubljani - Strategija 2012-2020, Univerza v Ljubljani – Letni deloni načrt, Analiza aktivnosti UL – Povzetek, Prijavni obrazec UL – Vloga za akreditacijo, University of Ljubljana Quality Assurance System Regulation, Poročilo o zagotavljanju kakovosti na UL v 2011, Statut Univerze v Ljubljani, Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev na UL, Dopolnitve Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev na UL, UL 2011 Finančno poročilo, Pravila o organizaciji in delovanju Fakultete za šport, Pravilnik o izpitnem redu na Fakulteti za šport, Pravilnik o diplomskem delu na univerzitetnih študijskih programih prve stopnje, Pravilnik o posebnih pogojih izobraževanja kategoriziranih športnikov in trenerjev kategoriziranih športnikov študentov FŠ v Ljubljani z dopolnili za bolonjski študij, Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Fakulteti za šport in Smernice za spremljanje in razvijanje kakovosti študija na Fakulteti za šport.

Pri pripravi poročila so sodelovali člani skupine za pripravo samoevalvacijskega poročila v sestavi: izr. prof. dr. Aleš Filipčič (predsednik), prof. dr. Marjeta Kovač, prof. dr. Ivan Čuk, izr. prof. dr. Matej Supej, izr. prof. dr. Tanja Kajtna, prof. dr. Maja Pori, doc. dr. Nejc Kapus, g. Igor Smolić, univ. dipl. prav. (tajnik), ga. Katarina Povržan, univ. dipl. prav. (služba za kakovost), ga. Mojca Poznik (vodja kadrovske službe), ga. Maja Ušeničnik Podgoršek (vodja študentskega referata), g. Matej Lekše (vodja centra za informacijske in multimedijske dejavnosti), g. Jožef Križaj, Jožef Šimenko (študent), Juš Veličkovič (študent) ter s prispevki: prof. dr. Milan Žvan (dekan), prof. dr. Branko Škof (prodekan za študij), prof. dr. Mojca Doupona Topić (prodekan za znanstveno-raziskovalno in razvojno dejavnost) in doc. dr. Janez Vodičar (vodja Inštituta za šport). Za komunikacijo, organizacijo ter usmerjanje aktivnosti povezanih s pripravo poročila ter obiskom ASIIN je bila odgovorna predstavnica SKAP ga. Katja Kamšek.

Revizijska komisija ASIIN v sestavi Thomas Kirchner (študent, Univerza v Heidelbergu), prof. dr. Jürgen Krug (Univerza v Leipzigu), prof. dr. Jürgen Mittag (Športna šola, Köln), dr. Siegfried Hermes (ASIIN) in mag. Thorsten Zdebel (ASIIN) je Fakulteto za šport obiskala 24. in 25.11.2014. Na uvodnem sestanku so sodelovale tudi predstavnice Univerze v Ljubljani in sicer: prof. Dr. Maja Makovec Brenčič (Prorektorica UL), Mihaela Bauman Podojsteršek (glavni tajnik UL), prof. dr. Marinka Drobnič-Košorok (predsednica Komisije za kakovost UL), Polonca Miklavc Valenčič (pomočnica glavnega tajnika UL) in Katja Kamšek (predstavnica skužbe SKAP). V času dvodnevne obiska je v pogovorih in predstavitev sodelovalo 36 zaposlenih in študentov fakultete.

Revizijska skupina ASIIN je poslala končno (delovno) verzijo poročila 2.2.2015. Na osnovi naših dopolnitev so iz agencije ASIIN 15.4.2015 poslali končno verzijo poročila, ki je bilo predstavljeno na Akademskem zboru. Samoevalvacijsko poročilo je bilo prevedeno v slovenščino. V novembru 2015

smo organiziran pripravljalne sestanke za vse, ki so v času obiska predstavnikov ASIIN sodelovali v posameznih skupinah. Končno revizijsko poročilo ASIIN je bilo predstavljeno na Akademskem zboru marca 2015 in je bilo tudi prevedeno v slovenščino.

Na osnovi revizijskega poročila ASIIN je maja 2015 Komisija za samoocenjevanje kakovosti študija pripravila dokument »Akcijski načrt aktivnosti – kakovost na Fakulteti za šport«, ki je povzetek priporočil iz revizijskega poročila.

3.1.5.5 Delovanje sistema kakovosti (sistem in procesi)

Komisijo za samoocenjevanje kakovosti študija sestavljajo: prof. dr. Matej Tušak, asist. dr. Dorica Šajber, doc. dr. Matej Majerič, Jožef Šimenko in predsednik izr. prof. dr. Aleš Filipčič. Komisija se sestaja na rednih sejah. Komisija sodeluje pri pripravi poročila z dekanom, prodekanoma, tajnikom in vodji vseh oddelkov in služb. Navzven komisija tvorno sodeluje s SKAP na UL, predvsem ko gre za zbiranje ali izmenjavo podatkov in informacij.

V letih 2014 in 2015 je bila v pripravo poročila aktivno vključena tudi Katarina Povržan (služba za kakovost), ki skrbi za koordinacijo pri zbiranju podatov in delnih poročil posameznih služb in oddelkov fakultete. Pri pripravi poročila sodelujejo dekan, prodekana, vodje služb, strokovni sodelavci in zaposleni in sicer za posamezna področja: prof. dr. Milan Žvan, Simona Peklar (poslanstvo in vizija), prof. dr. Damir Karpljuk (izobraževalna dejavnost), Maja Ušeničnik Podgoršek (izobraževalna dejavnost), Jožef Križaj (internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti), prof. dr. Mojca Doupona Topič, Eva Lomšek, (raziskovalna in razvojna dejavnost), doc. dr. Janez Vodičar, Valentina Vučenović (raziskovalna in razvojna dejavnost, prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija), Gregor Mišič (obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente, tutorstvo), Darja Debeljak, Alenka Štuhec (knjižnična in založniška dejavnost), Igor Smolić (vodenje in upravljanje organizacije, zagotavljanje stika z javnostmi), Matej Lekše (informacijski sistem), Mojca Poznik (upravljanje s človeškimi viri), Martin Hostnik (upravljanje s stvarnim premoženjem), Matic Klinc (računovodsko poročilo) in izr. prof.dr. Aleš Filipčič (uvod, upravljanje in razvoj kakovosti).

Že s prejšnjim prodekanom za študij prof. dr. Brankom Škofom in vodjo študentskega referata Majo Ušeničnik Podgoršek je bil v letu 2013 pripravljen nabor kazalcev katere spremljamo tako pri študentih kot tudi diplomantih. Začete aktivnosti nadaljuje tudi aktualni prodekan za študij prof. dr. Damir Karpljuk. Pomembna sprememba, ki bo naposredno vplivala na vzpostavitev povratne zanke na ravni posemeznega študijskega programa, je na novo opredeljena funkcija skrbnika študijskega programa. Funkcija skrbnika je na novo opredeljena v Pravili o organizaciji in delovanju Fakultete za šport, ki nadomešča neučinkovite vodje oddelkov, ki so bili vezani na štiri študijske programe.

Komisija za samoocenjevanje kakovosti študija (naziv komisije je v novih pravilih organizacije in delovanja fakultete spremenjen v Komisijo za kakovost) deluje občasno in predvsem v času priprave poročila. Aktivno se je komisija vključila v pripravo Samoevalvacijskega poročilaza agencijo ASIIN. Predsednik komisije v obliki zapisnikov obvešča člane komisije in vodstvo fakultete o delovanju v okviru projekta KUL in Komisije za kakovost UL, katere član je.

Kot omenjeno, pri pripravi predlogov, delnih poročil, zbiranju podatkov (šablone) kot tudi celotnega poročila sodelujejo vse službe, oddelki, zaposleni, študentje ter vodstvo. Trenutno služba za kakovost na fakulteti še ne deluje, je pa predvidena v novih pravilih o organizaciji in delovanju fakultete. Več objektivnih podatkov zbranih s strani UL in fakultete pomeni možnost primerjave podatkov med leti ter lažje in usmerjeno postavljanje ukrepov. Vključevanje vseh skupin zaposlenih kot dvig kulture kakovosti je bil še posebej močno izražen v času postopka samo-evalvacije in revizije s strani agencije ASIIN. Tematika kakovosti je bila v zadnjih dveh letih trikrat obravnavana na Akademskem zboru, dvakrat kot osrednja točka dnevnega reda. Ugotovitve in predlogi agencije ASIIN so okrepili zavedanje

in pospešili postopek priprave novih Pravil o organizaciji in delovanju fakultete, ki prinašajo nekaj starih preverjenih rešitev (manjše število kateder) in odpravljanje neprimernih (ukinitve oddelkov). Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami se je okrepilo v prvi vrsti zaradi projekta KUL, v drugi pa zaradi vključitve v proces samo-evalvacije pri agenciji ASIIN.

3.1.5.6 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

(ankete in drugi mehanizmi, analize, uporaba ugotovitev za izboljšave, spremljanje izboljšav)

Tudi v letu 2015 je bila izvedena študentska anketa o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev. Ponovno smo izvedli anketiranje s katerim smo ugotavljali zadovoljstvo študentov s študijskimi programi in izvajanjem pedagoškega procesa ter spremljali študijsko uspešnost (prehodnost, uspešnost študentov pri posameznih programih in predmetih). Pripravili smo vprašalnike za samoevalvacijo doseganja kompetentnosti, ocenjevanja kakovosti komunikacije med študenti in učitelji (mentorji študijskih skupin). Nadaljevali smo z analizo zaposljivosti diplomantov s spremljanjem podatkov zavoda za zaposlovanje RS. Nekateri nosilci predmetov samoiniciativno izvajajo evalvacijo izvedbe predmeta.

Študentska anketa se je v 2014/15 izvajala elektronsko; študenti so izpolnjevali ankete za posamezne predmete, ki so jih imeli v tistem študijskem letu na predmetniku, in splošno anketo, ki se veže na splošne pogoje študija na fakulteti. V okviru navodil za izpolnjevanje anket so bili obveščeni, da je izpolnjevanje anonimno. Če niso želeli oceniti določene postavke, so lahko izbrali "ne želim odgovoriti". Vse ankete, ki so jim bile dodeljene, pa so morali izpolniti – pred prijavo na izpit oz. pred vpisom v naslednje študijsko leto. Rezultate anket so prejeli skrbnika sistema VIS, nato jih strokovni delavec še dodatno analizira z vidika potreb spremljanja kakovosti študijskega procesa na fakulteti. Študentje niso bili o analizah rezultatov in iz njih izhajajočih ugotovitvah in ukrepih.

Z anketo med študenti so bile zbrane informacij o ustreznosti študijskih programov za njihovo kariero in nadaljevanje študija ter možnosti sodelovanja pri izboljševanju študija. Rezultati zaradi menjave prodekanov za študij še niso bili obdelani. Trenutno ne spremljamo obremenjenosti študentov, enako velja tudi izvajanje drugih anket ali preverjanja sodelovanja z delodajalci pri prenovi in izboljševanju študijskih programov. Povratne informacije o delovanju storitev so vključene v splošno študentsko anketo – elektronsko, poleg tega so bile vključene v posebno – interno anketo FŠ o študijskem procesu na FŠ, ki je bila izvedena prejšnjem študijskem let. Ugotovitve, ki so na razpolago, se upoštevamo pri načrtovanju študijskega dela in pogojev za študij (npr. ustrežnejši prostori, boljši urnik, učinkovitejše delo služb...).

3.1.5.7 Zunanje evalvacije in akreditacije

V poglavju 3.1.6 je bil opisan postopek revizije agencije ASIIN. V nadaljevanju bodo predstavljeni predlogi ukrepov podanih s strani agencije ASIIN. Naj v uvodu predstavimo kriterije ocenjevanja. Revizijska komisija je za ocenjevanje posameznega področja uporabila poenostavljeno lestvico za oceno sistema kakovosti:

- 0 = ne obstaja,
- 1 = je opredeljen,
- 2 = je vzpostavljen,

3 = je vzpostavljen in nadzorovan,
4 = je vnaprej dogovorjen.

Za področje opredelitev kakovosti smo prejeli oceno 2. Komisije je predlagala naslednje ukrepe:

- Širše zasnovana in mednarodno naravnana strategija FŠ,
- Ustrezna infrastruktura omogoča aplikativno raziskovanje vseh pojavnih oblik športa,
- Še bolj jasno določeni posamezni cilji in prioritete,
- Bolj tesno sodelovanje vseh deležnikov na fakulteti,
- Razvoj in vzpostavitev magistrskega študija znotraj ERASMUS+,
- Odprava jezikovnih ovir pri vzpostavitvi mednarodnega študija.

Na področju upravljanja kakovosti smo prejeli oceno 2. Komisija je predlagala naslednje ukrepe:

- Preprostejše, manj razdrobljene organizacijske strukture z večjimi enotami, ki bi bile tesno povezane z raziskovalnimi in študijskimi programi
- Ne ustvarjanje novih, temveč nadomeščanje obstoječih organizacijskih struktur,
- Zmanjšanje števila kateder naj upošteva nove razvojne smeri v raziskovanju.

Za oblikovanje in razvoj študijskih programov smo prejeli oceno 1. Predlagani so bili naslednji ukrepi:

- Novi študijski programi naj bodo usklajeni s strategijo FŠ,
- Vzpostavitev tesnega sodelovanja učiteljev pri pripravi novih študijskih programov,
- Osredotočenje na razvoj učnih dosežkov, ki bodo rezultat dobrega sodelovanja med fakulteto in zunanjimi deležniki (alumni, učitelji, trenerji, delodajalci),
- Vzpostavitev vseživljenjskih programov usposabljanja za trenerje.

Za izvajanje študijskih programov smo prejeli oceno 2. Predlagani so bili ukrepi vezani na:

- Izvajanje obstoječih študijskih programov je treba prilagoditi pogojem dela,
- Potrebna je poenostavljena in bolj učinkovita organizacijska struktura in boljša koordinacija študijskih programov,
- Razmisliti je potrebno o vzpostavitvi učenja na daljavo,
- Priporoča razširitev tutorskega sistema na doktorske študente.

Za sodelovanje pri izvedbi študijskih programov smo prejeli oceno 1. Predlagani ukrepi so:

- Koncept naj ne temelji le na mednarodni mobilnosti, temveč tudi vključevanje raziskovalne dejavnosti s ciljem pridobiti mednarodna sredstva,
- Priporočljivo bi bilo skupno trženje doktorskih študijev z ostalimi fakultetami UL ali tujimi univerzami,
- Spremljanje razvoja diplomantov je pozitiven proces, ki ga treba nadaljevati,
- Za okrepitev internacionalizacije je priporočljivo izkoristiti program ERASMUS+.

Preverjanje znanja, izpiti, priznavanje študijskih dosežkov je bilo ocenjeno z 2. Ukrepi agencije so:

- Razvoj novega koncepta naj vključuje razmislek o prevelikem številu delnih izpitov in razvoju standardov ocenjevanja,
- Poudarjena mobilnost, spremljanje informacij in večja prožnost pri priznavanju študijskih dosežkov bo vodila v višjo stopnjo zrelosti,
- Druga možnost bi bila razvoj skupnih programov (pr. v okviru ERASMUS+, kjer je priznavanje učnih dosežkov avtomatizirano),
- Priporočljiva uskladitev učnih načrtov znotraj vzpostavljenega kroga partnerskih univerz.

Upravljanje z viri je bilo ocejneno z 2, predlagani pa so bili naslednji ukrepi:

- Komisija zagovarja celosten koncept razvoja človeških virov, določitev ciljev ter začetek izvajanja specifičnih ukrepov,

- Komisija priporoča pripravo nabora spodbud (začasne finančne podpore, zmanjšanje obveznosti pri poučevanju, pomoč pri udeležbi na mednarodnih konferencah) z namenom spodbujanja raziskovanja akademskega kadra,
- Vključevanje in sprejemanje doktorskih študentov iz tujine in skrb za njihov nadaljnji akademski razvoj,
- Opredelitev sodelovanja študentov pri odločanju o sredstvih,
- Izboljšanje dostopa do tujih gradiv in podaljšanje delovanja knjižnice.

Področje raziskovanja je bilo ocenjeno z 1. Ukrepi, ki so bili predlagani so:

- V sedanji situaciji so potrebne zunanje spodbude za vzpostavitev neodvisnih raziskav na ravni UL,
- Raziskovalna dejavnost ne sme biti dodatni element izobraževalnega procesa, temveč integralni del tega,
- Na FŠ bi se lahko odločili za sprejetje prilagojenih habilitacijskih meril in podali pobudo za dvig skupne kot tudi individualne integracije v raziskovalne aktivnosti,
- Možne rešitev povezave poučevanja in raziskovanja: vpeljava internih razpisov za sodobne raziskovalne teme na področju poučevanja; več informacij o aktivnostih, ki potekajo v laboratorijih; možnost priznavanje kompetenc pri predmetih skozi raziskave.

Administracija in dokumentacija sta bili ocenjeni z 2 oziroma 3. Komisija predlaga vpeljavo poslovnega modela upravljanja:

- Na začetku z nekaj dobro izbranimi postopki, ki so tesno povezani z razvojem in vzpostavitvijo študijskih programov,
- Z vidika administracije je priporočljivo razviti poenostavljeno organizacijsko strukturo,
- Priporočljivo je poenotenje informacijskih sistemov in širša povezanost dostopa do dokumentacije,
- Ena naslednjih investicij bi morala biti posodobitev knjižnice.

Kot je bilo že zapisano smo na osnovi revizijskega poročila ASIIN pripravili povzetek priporočil iz revizijskega poročila - "Akcijski načrt aktivnosti – kakovost na Fakulteti za šport«. V spodnji tabeli so zbrani kratkoročni ukrepi.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Samoevalvacija fakultete v okviru projekta KUL - agencija ASIIN.	Pregled delovanja in ravnanja vseh služb na fakulteti, izboljšanje prakse.
Izvajanje študentskih anket.	Zagotavljanje povratnih informacij o študijski učinkovitosti.
Posodobitev spletne strani.	Narejen je koncept prenove spletne strani.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Služba za kakovost še ni dokončno vzpostavljena.	Imenovanje odgovorne osebe za kakovost (opredelitev nalog in pristojnosti).
Vzpostavitev organizacijske strukture, ki bo povezala študijske in raziskovalne programe.	Sprememba organizacijskih pravil FŠ.
Sistem za preverjanje kompetenc ni organiziran.	Vzpostaviti sistem preverjanja kompetenc (tudi med predmeti).

3.1.6 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podpora dejavnost

3.1.6.5 Upravljanje s stvarnim premoženjem

Na podlagi plana in prioritet smo v letu 2015 izvedli naslednja večja investicijsko vzdrževalna dela:

- prostore za fitnes smo spremenil v fitnes učilnico. S tem so se izboljšali pogoji izvajanja pedagoškega procesa, meritev in raziskovanja;
- dodatno je bil saniran veliki bazen, da ne bi prihajalo do dodatnega povzročanja škode na opremi in inštalacijah, za obiskovalce in zaposlene je s tem zagotovljena večja varnost.

Poleg tega smona FŠ izvedli še nekatera nujna vzdrževalna dela na stavbi in dokupila določeno opremo, kot npr.:

- servisiranje klima naprav ter menjanje filtrov,
- brušenje parketov,
- najnujnejše beljenje sten v posameznih prostorih fakultete,
- menjava ventilov v kotlovnici,
- obnova mešalnih ventilov v kotlovnici in strojnici bazena,
- uravnoteženje sistema ogrevanja in prezračevanja,
- sanacije zamakanja streh in
- popravilo hidroizolazijo.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Prenova fitnesa v fitnes učilnico	Izboljšani pogoji za izvedbo pedagoškega procesa, meritev in individualne vadbe
Dodatna sanacija bazena	Ustavitev povzročanja škode na opremah, inštalacijah, večja varnost
Izvedba podesta za servisiranje klime in varnostne črpalke	Zagotavljanje večje varnosti servisiranja in namestitve na primernejše mesto
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Ureditev spominske / večnamenske sobe	Izboljšanje pogojev dela na pedagoškem procesu in pridobitev dodatnega prostora za protokolarne zadeve
Staro stavbno pohištvo - slaba tesnitev in zvočna izolacija	Zamenjava dela stavbnega pohištva v 2. nadstropju
Nedostopnost predavalnic za invalide	Omogočiti dostop z invalidskim vozičkom iz glavnega hodnika fakultete in povečanje nastopnega odra

3.1.6.6 Informacijski sistem

Za posodobitev poslovnih procesov fakultete smo uvedli dokumentni sistem kot prvi korak k poslovanju z manjšo količino papirnih dokumentov. Tekom leta 2016 načrtujemo prehod iz pilotne faze v polno produkcijo in razširitev števila uporabnikov po organizacijskih enotah.

Sistem za elektronsko vodenje delovnega časa z moduli za elektronske dovolilnice in najavo odsotnosti/dopustov je prešel v produkcijsko fazo.

V letu 2015 smo za potrebe študijskega procesa z IKT tehnologijo opremili še nekaj športnih dvoran in fitnes. Razširili smo domet brezžičnega omrežja Eduroam in s tem olajšali dostop do interneta študentom in zaposlenim na fakulteti. Za lažjo avtentikacijo v omrežje Eduroam smo za uporabnike FŠ prešli na enotno digitalno identiteto, s čimer smo zmanjšali število potrebnih gesel za uporabo IT storitev.

Obiskanost in število predmetov v spletni učilnici Moodle se vseskozi povečuje in postaja osrednja točka elektronske komunikacije med študenti in fakulteto (študentskim referatom, učitelji, ...).

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Ureditev napajanja v komunikacijskem vozlišču bazena in prestavitev UPS	Zanesljivejše delovanje IKT opreme in manjše število izpadov zaradi težav z napajanjem
Vzpostavitev dokumentnega sistema GC	Prvi korak k poslovanju z manjšo količino papirja.
Nadgradnja strežniškega diskovnega sistema	Za potrebe virtualizacije strežnikov
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Relativno slaba povezanost posameznih poslovnih aplikacij	Nadaljevanje prenove poslovnih procesov in integracija samostojnih sistemov
Tehnološka zastarelost nekaterih predavalnic	Prenova in posodobitev IKT opreme v predavalnicah

3.1.6.7 Upravljanje s človeškimi viri

Na Fakulteti za šport je bilo na dan, 31.12.2015 redno zaposlenih 49 visokošolskih učiteljev in asistentov (19 rednih profesorjev, 10 izrednih profesorjev, 14 docentov in 6 asistentov), 1 mladi raziskovalec ter 3 višji strokovni sodelavci. Trem visokošolskim učiteljem miruje pogodba o zaposlitvi. V okviru strokovno administrativnih in tehničnih služb je bilo 31 zaposlenih. Tako pri pedagogih kot strokovno administrativnih in tehničnih delavcih je še vedno prisotno nesorazmerje med obsegom dela in številom zaposlenih.

Nekajletni varčevalni ukrepi in posledično zmanjševanje števila zaposlenih še vedno predstavlja oviro za ustrezno in nemoteno izvajanje vseh funkcij. V mesecu oktobru smo od ARRS pridobili sredstva za zaposlitev enega mladega raziskovalca. En redni profesor je z začetkom študijskega leta 2015/2016 nastopil sobotno leto.

Med zaposlenimi na Fakulteti za šport so štirje delavci vključeni v formalne oblike izobraževanja – dva pedagoška delavca in dva nepedagoška delavca. Usposabljanj in delavnic se je udeležilo skupaj 22 zaposlenih – 4 pedagoški delavci in 18 nepedagoških.

V letu 2015 je bilo uspešno zaključenih 23 habilitacijskih postopkov (1 redni profesor, 3 izredni profesor, 5 docent, 4 predavatelj, 5 asistent, 5 strokovni sodelavec).

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Nadaljevanje optimizacije zaposlovanja nepedagoških delavcev	Znižanje stroškov za plače zaposlenih z ustrežnejšo razporeditvijo in organizacijo.
Vzpostavitev elektronske napovedi in odobritve odsotnosti delavcev	Boljša izraba delovnega časa
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Preobremenjenost nekaterih učiteljev in asistentov, pomanjkanje kadra	Nadaljevanje racionalizacije pedagoške obremenitve, zaposlitev novega kadra
Neustrezno razmerje med učitelji in asistenti	Vzpostavitev kandidatur za razpis za mlade raziskovalce
Visoka povprečna starost zaposlenih na Fakulteti	Vpeljava mlajšega kadra v okviru danih možnosti, kadrovski razvoj

3.1.6.8 Vodenje in upravljanje organizacije

Fakulteto za šport je v letu 2015 predstavljal in zastopal dekan fakultete, prof. dr. Milan Žvan. Prof. dr. Damir Karpljuk je v mesecu novembru nastopil štiriletni mandat prodekana za pedagoško dejavnost, prodekanja za znanstveno in raziskovalno dejavnost dr. Mojca Doupona Topič pa je z mesecem novembrom nastopila nov štiriletni mandat, predstojnik Inštituta za šport je doc. dr. Janez Vodičar. Tajnik fakultete v letu 2015 je bil Igor Smolič, univ. dipl. prav.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Nova pravila o delovanju in organiziranju na fakulteti	Zmanjšanje število kateder, preglednejše delovanje
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nezainteresiranost zaposlenih za sodelovanje pri članstvu v organih fakultete in komisijah Senata	Dosledno spremljanje Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Fakulteti za šport
Težave pri sprejemanju novosti na področju brezpapirnega poslovanja	Dodatna izobraževanja

3.1.7 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Izbor dogodkov povezovanja Fakultete za šport z okoljem in dosežkov v okviru obštudijskih dejavnosti		
21.1.2015	predavanje	Predavanje doc. dr. Tomaža Pavlina z naslovom Sokolstvo na Slovenskem, Arhiv RS
13. in 14. 2. 2015	predstavitve	Informativni dan na FŠ

30.3.2015	dogodek	Predstavitve knjige prof. dr. Rajka ŠUGMANA - ZBORNIK DEL RAJKA ŠUGMANA
1.4.2015	predavanje	Inauguracijsko predavanje prof. dr. Maje Pori ob izvolitvi v naziv redne profesorice
7.4.2015	predstavitve	Informativni dan za doktorski študijski program Kineziologija
20.4.2015	tekmovanje	Fakulteta za šport igra dvakrat v finalu univerzitetne košarkarske lige
20.4.2015	tekmovanje	Lovoriki Univerzitetne košarkarske lige 2014/15 študentom in študentkam Fakultete za šport
6.5.2015	dogodek	Univerza v Ljubljani je uradni partner Univerze iz Gdanska - Physical Education and Sport v okviru projekta: State, Role and Prospects of Gymnastics in V4 Countries
6.5.2015	dogodek	Slavnostna podelitev diplom
19.5.2015	prireditve	IMPRO večer na Fakulteti za šport
20.5.2015	prireditve	Posebna projekcija filma Ples z Marijo
27.5.2015	dogodek	Dan Fakultete za šport
28.5.2015	predavanje	Predavje Andree Massija "Kaj imajo skupnega MESSI, MASSA in MASSI?"
9.6.2015	predstavitve	Informativni dan za magistrske programe 2. stopnje
10.6.2015 - 30.8.2015	razstava	Razstava Vizije parka Kodeljevo
27.7.2015	dogodek	Slovenska košarkarska reprezentanca na testiranju pred EP2015
11.9. in 12.9.2015	dogodek	Odbojarska reprezentanca na testiranju pred EP 2015
21.09.2015 - 27.09.2015	prireditve	SIMBIOZA GIBA
1.10.2015	dogodek	Svečani sprejem za novince na FŠ
10.10.2015	tekmovanje	Tradicionalna akademska športno-tekmovalna prireditve "Juriš na Kozjak 2015"
20.10.2015 - 22.10.2015	prireditve	16. ŠTUDENTSKA ARENA
22.10 - 26.10.2015	prireditve	Fakulteta za šport na sejmu "TEČEM"
30.11.2015	razstava	Razstava fotografij "MED NEBOM IN ZEMLJO" avtorja Cirila Velkovrha
9.12.2015	predavanje	Predavanje Sama Jeranka "Kako globoke zmore naše telo?"

4. STATISTIČNI PODATKI UL (realizacija 2015)

⇒ Število vpisanih študentov

Število vpisanih študentov, glede na stopnjo – vrsto študija in način študija za študijsko leto 2014/15

Tabela: 1

STOPNJA/VRSTA ŠTUDIJA	REDNI	IZREDNI	SKUPAJ
prva stopnja	619	94	713
dodiplomski			
za pridobitev univerzitetne izobrazbe	2		2
druga stopnja			
magistrski	143	6	149
tretja stopnja			
doktorski	10		10
SKUPAJ	774	100	874

⇒ Število tujih vpisanih študentov

Število tujih vpisanih študentov

Tabela: 2

STOPNJA/VRSTA ŠTUDIJA	TUJCI	SKUPAJ
prva stopnja	12	
druga stopnja		
magistrski	1	
tretja stopnja		
doktorski	4	
SKUPAJ	17	

⇒ Število diplomantov

Število diplomantov

Tabela: 3

ŠTEVILO DIPLOMANTOV	SKUPAJ
prva stopnja	91
dodiplomski	
za pridobitev univerzitetne izobrazbe	90
za pridobitev visoke strokovne izobrazbe	8
podiplomski	
za pridobitev doktorata znanosti	2
za pridobitev magisterija	2
tretja stopnja	
doktorski	1
SKUPAJ	194

⇒ Število akreditiranih študijskih programov

Študijski programi v letu 2015 in študijskem letu 2014/2015, število razpisanih študijskih programov, število skupnih študijskih programov, število sporazumov o sodelovanju pri pridobivanju "dvojnih" diplom, število študijskih programov, katerim je potrebno podaljšati akreditacijo v letu n+1

Tabela: 4

	Prva stopnja	Druga stopnja	Tretja stopnja
Število akreditiranih študijskih programov	4	3	1
Število razpisanih študijskih programov	3	2	1

Število skupnih študijskih programov		1	
Število sporazumov o sodelovanju pri pridobivanju "dvojnih" diplom			
Število študijskih programov, katerim je potrebno podaljšati akreditacijo v letu n+1	1		

⇒ Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi (v Sloveniji)

Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi (v Sloveniji)

Tabela: 5

	Prva stopnja	Druga stopnja	Tretja stopnja	raziskovanje	SKUPAJ
število gostujočih strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	0				0
število gostujočih visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu			0		
število visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz članice, ki so sodelovali v domačih raziskovalnih zavodih					0

⇒ Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi (v/iz tujine)

Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi (v/iz tujine)

Tabela: 6

	do 1 meseca	SKUPAJ
število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu za vsaj en predmet	0	0
število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta	0	0
število znanstvenih delavcev in raziskovalnih		

sodelavcev, ki so bili na izmenjavi ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	0	0
število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v pedagoškem procesu	10	10
število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v znanstvenoraziskovalnem procesu	0	0
število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v umetniškem delu na članici	0	0
število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, so se izobraževali ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	5	5
število zaposlenih na spremljajočih delovnih mest na članici, ki so odšli na izmenjavo v tujino	1	1
število tujih administrativnih delavcev, ki so prišli na izmenjavo iz tujine	0	0

⇒ Število raziskovalcev

Število raziskovalcev, študijsko leto 2014/2015

Tabela: 7

leto	Število raziskovalcev
2015	56

⇒ Okvirni programi EU za raziskave in razvoj in drugih mednarodnih programih: vodenje/koordinacija, partnerstvo

Okvirni programi EU za raziskave in razvoj in drugih mednarodnih programih: vodenje/koordinacija, partnerstvo

Tabela: 8

leto	časovni ovir	vrsta projekta	vloga članice v projektu	SKUPAJ
2015	krajši od enega leta	projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba, glede na naročilo	13
2015	krajši od enega leta	projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba v partnerstvu	4
2015	daljši od enega leta	projekti z gospodarstvom oz.		2

		drugimi uporabniki znanja	izvedba, glede na naročilo	
2015	daljši od enega leta	projekti z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja	izvedba v partnerstvu	4

⇒ Število študentov s posebnim statusom

Število študentov s posebnim statusom leto 2015, študijsko leto 2014/2015

Tabela: 9

leto	STOPNJA ŠTUDIJA	VRSTA ŠTUDIJA	POSEBEN STATUS	SKUPAJ
2015	1. stopnja	UNIVERZITETNI PROGRAM	status vrhškega športnika	85
2015	2. stopnja	MAGISTRSKI PROGRAM	status vrhškega športnika	5
2015	3. stopnja	DOKTORSKI PROGRAM	status vrhškega športnika	0

5. PRILOGE:

5.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje univerz

- Nacionalni program visokega šolstva
- Zakon o visokem šolstvu
- Zakon o javnem naročanju
- Zakon o reviziji postopkov javnega naročanja
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS
- Odlok o preoblikovanju UL
- Statut Univerze v Ljubljani
- Priloga k Statutu Univerze v Ljubljani
- Pravila o organizaciji in delovanju Fakultete za šport z dne 12.4. 2013

5.2 Članice UL (prilogo pripravi univerza), Oddelki članice (pripravi članica)

Oddelki

Oddelek za športno vzgojo – predstojnica prof. dr. Marjeta Kovač

Oddelek za kineziologijo – predstojnik prof. dr. Ivan Čuk

Oddelek za športno treniranje – predstojnik prof. dr. Janez Pustovrh

Oddelek za športno rekreacijo – predstojnica prof. dr. Maja Pori

Katedre

Katedra za alpsko smučanje

Katedra za atletiko

Katedra za biomehaniko športa

Katedra za filozofijo športa

Katedra za fitnes in aerobiko

Katedra za fiziologijo športa

Katedra za gibalno kontrolo in učenje

Katedra za gimnastiko

Katedra za gornišтво, športno plezanje in aktivnosti v naravi

Katedra za informatiko športa in statistiko

Katedra za kineziologijo

Katedra za košarko

Katedra za medicino športa

Katedra za nogomet

Katedra za nordijsko smučanje

Katedra za odbojko

Katedra za organizacijo in management športa

Katedra za pedagogiko športa

Katedra za plavanje, vodne aktivnosti v naravi in vodne športe

Katedra za plese

Katedra za predšolsko športno vzgojo

Katedra za psihologijo športa

Katedra za rokomet

Katedra za sociologijo in zgodovino športa

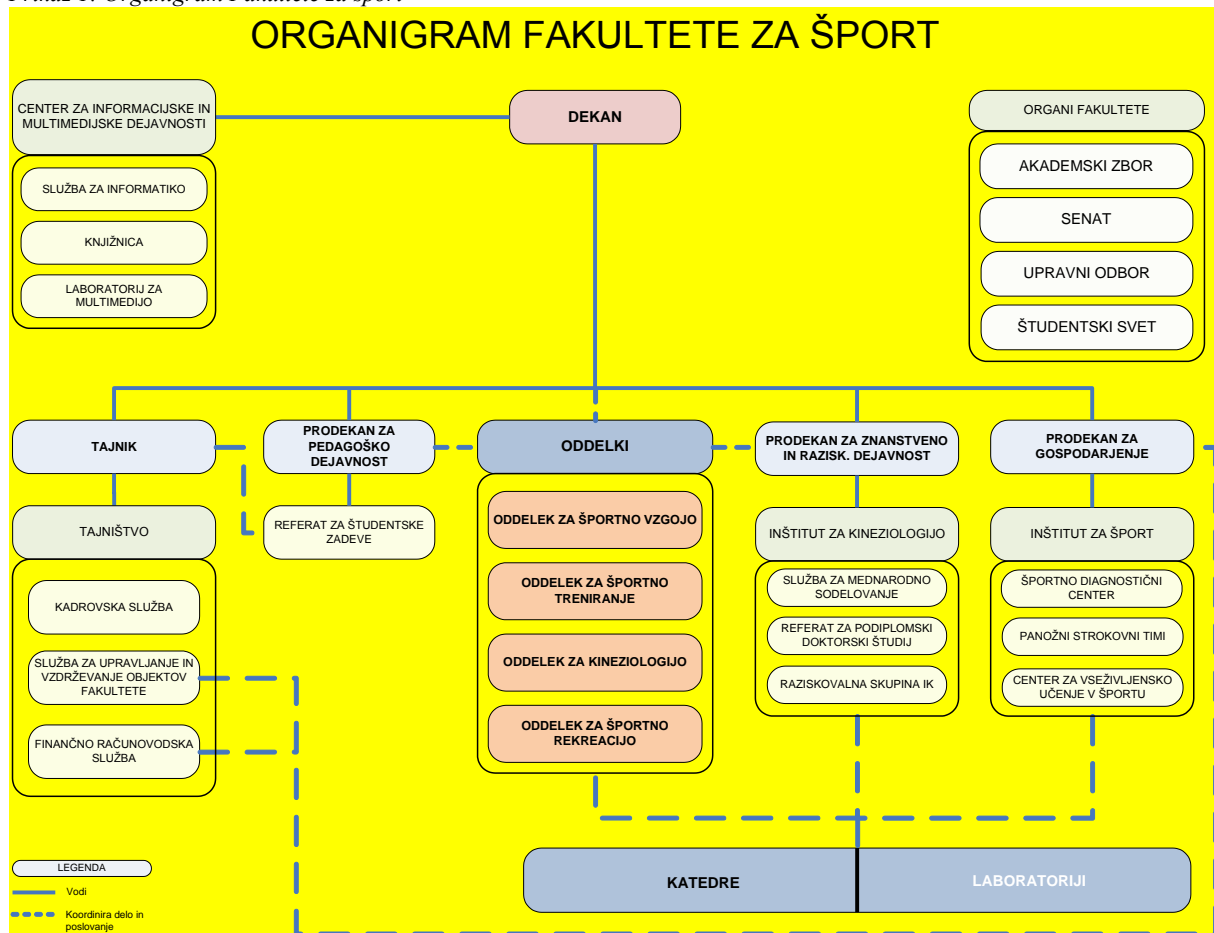
Katedra za šolsko športno vzgojo

Katedra za športne igre z loparjem

Katedra za športno dejavnost posameznikov s posebnimi potrebami

Katedra za športno rekreacijo in zdravje

Prikaz 1: Organigram Fakultete za šport



5.3 Predstavitev članice (zahteva MIZŠ)

Fakulteta za šport želi kot osrednji center za ustvarjanje, izmenjavo in posredovanje novih znanj, izkušenj ter dognanj s področja športne vzgoje, športa, kineziologije in zdravja še pomembneje vplivati na razvoj športne vzgoje in pristočnega športa v vseh njegovih pojavnih oblikah tako v domačem kot mednarodnem okolju.

Temeljne vrednote Fakultete za šport UL so: akademska svoboda in avtonomija, odgovornost, odličnost, ustvarjalnost, zaupanje in sodelovanje.

Vodstvo Fakultete za šport so v letu 2015 predstavljali dekan, prof. dr. Milan Žvan, prodekan za pedagoško dejavnost prof. dr. Damir Karpljuk (mandat od novembra 2015), prodekanja za znanstveno raziskovalno dejavnost prof. dr. Mojca Doupona Topič in predstojnik Inštituta za šport, doc. dr. Janez Vodičar. Tajnik Fakultete je Igor Smolić, univ. dipl. prav.

Na Fakulteti za šport so se v letu 2015 izvajali naslednji študijski programi: na prvi stopnji Športna vzgoja, Kineziologija in Športno treniranje v obsegu 180KT, na drugi stopnji študijska programa Športne vzgoje in Kineziologije v obsegu 120KT ter študijski program Kineziologija v obsegu 180KT na tretji stopnji.

Diplomanti dosedanjih študijskih programov Fakultete za šport vodijo strokovne programe športa v vseh njegovih pojavnih oblikah: približno 1800 jih dela v na področju vzgoje in izobraževanja vse od vrtcev do univerze (tako v javnih kot zasebnih institucijah), drugi delajo na področju civilne športne sfere v vzgojno-izobraževalnih programih (kot trenerji v društvih ali kot zasebniki) ali kot organizacijsko-strokovni delavci (v javnih in zasebnih zavodih). Diplomanti so oblikovalci bodočega strokovnega in znanstvenega razvoja športa.

Številni diplomanti Fakultete za šport so se uveljavili kot priznani strokovnjaki tudi v svetu, saj so postali ali so še trenerji svetovno najuspešnejših športnikov ali pa so vodili ali še vodijo tuje reprezentance in klube. Mnogi so svetovalci v nacionalnih in mednarodnih institucijah, so člani pomembnih mednarodnih organizacij, kakovostnih izobraževalnih in raziskovalnih organizacij, nosilci pomembnih funkcij v športu. Mnogi so zato prejeli najvišja družbena priznanja za delo v športu.

Povezanost Fakultete za šport z okoljem se kaže v močni vključenosti športno strokovne javnosti pri oblikovanju in izvedbi izobraževalne dejavnosti (razvoj programov, članstvo v usmerjevalnih komisijah, vključevanje v študijski proces kot gosti iz prakse, s projekti, sodelovanjem pri diplomskih in magistrskih delih ipd.), povezanosti v okviru raziskovalne dejavnosti in z razvejanim sodelovanjem v okviru svetovalne dejavnosti Fakultete za šport v povezanosti z OKS in številnimi panožnimi športnimi zvezami v Sloveniji in tudi tujini.

Fakulteta za šport kot javna inštitucija izvaja Nacionalni program visokega šolstva in del Nacionalnega raziskovalnega programa na področju ZNANOSTI O ŠPORTU – KINEZILOGIJI. Od leta 1971 izvaja podiplomski znanstveni študij. Do danes je študij uspešno zaključilo več kot 120 magistrstov znanosti in več kot 90 doktorjev znanosti.

5.4 Realizacija predlogov ukrepov iz Poslovnega poročila 2014

V tabeli so predstavljeni ukrepi in status ukrepov za posamezna področja delovanja.

PODROČJE	UKREP	STATUS
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST - 1. STOPNJA	urnik	
	evalvacija kompetenc	delno realizirano v letu 2015
	študijska učinkovitost	delno realizirano v letu 2015
Izobraževalna dejavnost - 2. STOPNJA	Uskladitev z veljavno zakonodajo, uvedba preverjanja avtentičnosti magistrskih del	realizirano v letu 2015
	Odpravljene težave z vpisom na magistrski študij Kineziologije	realizirano v letu 2015
	Sodelovanje s predstavniki SŠ FŠ, zagotovljena participacija	realizirano v letu 2015
Izobraževalna dejavnost - INTERNACIONALIZACIJA	Ohranjanje števila dosedanjih izmenjav	delno realizirano v letu 2015
	Zagotovitev sredstev za pridobitev dodatnih sredstev	delno realizirano v letu 2015
	Uskladitev problematike s službo za mednarodno sodelovanje UL	ostaja na ravni predloga
Izobraževalna dejavnost - STAR DODIPLOMSKI IN STAR PODIPLOMSKI	Večje aktiviranje študentov starih programov za zaključek študija (veliko število vlog za nadaljevanje študija po prekinitvi oz. aktivacija dolgo nekativnih študentov); študenti se odločijo ali bodo pohiteli s končanjem študija po starem programu ali bodo nadaljevali	realizirano v letu 2015
RAZISKOVALNA DEJAVNOST	Vključevanje doktorskih študentov	realizirano v letu 2015
	Pridobiti mednarodne izkušnje, prenos znanja	ostaja na ravni predloga
	Povečati vpis na doktorski študijski program	realizirano v letu 2015
Knjižnična in založniška dejavnost	Povečanje finančnih sredstev za nakup več ustrezne literature - razvoj knjižnice	delno realizirano v letu 2015
	Zaposlitev novega sodelavca	ostaja na ravni predloga
	Udeležba zaposlenih na strokovnih simpozijih, kongresih	delno realizirano v letu 2015
	Vzpostavitev sistema tutorjev študentov	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2016
Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente	Vzpostavitev kluba	opuščeno
	Izobraževanje in prijavljanje na projekte	vključeno v priporočilo senata
Upravljanje kakovosti za doseganje odličnosti na vseh področjih delovanja	Izboljšati informiranost vseh zaposlenih in študentov o pomenu kakovosti	realizirano v letu 2015
	Analiza delovnih procesov z vidika kakovosti	vključeno v program dela v letu 2016

	Kadrovska okrepitev komisije za kakovost z odgovorno osebo za kakovost	vključeno v program dela v letu 2016
	Vzpostavitev preproste, manj razdrobljene organizacijske strukture z večjimi enotami, ki bi bile tesno povezane z raziskovalnimi in študijskimi programi	vključeno v program dela v letu 2016
POGOJI ZA IZVAJANJE		
INFORMACIJSKI SISTEM		
	Nadaljevanje prenove poslovnih procesov in integracija samostojnih sistemov	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2016
	Prenova in posodobitev IKT opreme v predavalnicah	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2016
KADROVSKI RAZVOJ	Nadaljevanje racionalizacije pedagoške obremenitve, zaposlitev novega kadra	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2016
	Vzpostavitev kandidatur za razpis za mlade raziskovalce	delno realizirano v letu 2015
	Vzpostavitev sistema nefinančnega nagrajevanja delavcev - udeležba na seminarjih, izobraževanja, vključevanje v projekte	ostaja na ravni predloga
	Vpeljava mlajšega kadra v okviru danih možnosti, kadrovski razvoj	ostaja na ravni predloga
upravljanje s stvarnim premoženjem	sanacija bazena	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2016
	sanacija vhodnega portala	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2016
PRENOS IN UPORABA ZNANJA - TRETJA DIMENZIJA	Dodelitev ustreznih sredstev za izobraževanje zaposlenih	ostaja na ravni predloga
	Ustanovitev	ostaja na ravni predloga
USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO INŠTUDIJ	(prazno)	(prazno)

5.5 Analiza študijskih programov (za vsak program 1. in 2. stopnje posebej, po vzorcu)

5.6 Program ŠS članice - obštudijska dejavnost

V šolskem letu 2015/16 študentski svet od dneva volitev (dne 23. 11. 2015) sestavlja 15 članov študentov tako z dodiplomskih kot podiplomskih študijskih programov. ŠS FŠ ima na fakulteti predstavnike v senatu (3 študentje), komisiji za študijske zadeve (1 študent in 1 namestnik), disciplinski komisiji (2 študenta in 2 namestnika), upravnem odboru (1 študent in 1 namestnik), akademskem zboru (15 študentov) in komisiji za evalvacijo (1 študent). Prav tako ima enega predstavnika v ŠO FŠ. Predsednik in podpredsednik ŠS FŠ sta tudi člana Študentskega sveta Univerze v Ljubljani in skrbita za izmenjavo pomembnih informacij ter izpostavljata študentsko problematiko na obeh omenjenih organih.

5.7 Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ

V prilogi in je sestavni del tega poročila.

6. RAČUNOVODSKO POROČILO UNIVERZE V LJUBLJANI ZA LETO 2015

Računovodsko poročilo Fakultete za šport za leto 2015 je priloga in sestavni del tega poročila.