

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Pedagogika športa
<b>Course title:</b>	Sport pedagogy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Športna vzgoja	prva stopnja	1	1. in 2.
Sports education			

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
60	15			30	105	7

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

prof. dr. Jožef Štihec

**Jeziki /  
Languages:**

**Predavanja /  
Lectures:** Slovenski / Slovene

**Vaje / Tutorial:** Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

(a) pogoj za vključitev v delo je vpis v letnik študija,  
(b) dovolj velika prisotnost na seminarjih ter zagovor seminarske naloge so predpogoj za pristop k izpitu.

**Prerequisites:**

(a) official student of Faculty of sport  
(b) Active participation in the seminar and a seminar paper are required to take the exam.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

Vsebine so vezane na obravnavo različnih dejavnikov, ki sodelujejo v procesu vzgoje (in izobraževanja) šolske mladine in otrok s posebnimi potrebami, zlasti skozi proces športne vzgoje v vrtcu oz. šoli. Študente seznanimo z vzgojo kot sestavino družbene biti ter njene kompleksnosti in dialektičnosti.

#### **Temeljna vsebinska področja:**

- kaj je vzgoja skozi različne pojavne oblike športa
- razvoj vzgoje
- pedagogika športa kot znanost
- značilnosti vzgojnega procesa kot človeku lastne in družbene dejavnosti
- dialektičnost vzgoje
- odnos med vzgojo in izobraževanjem pri športni vzgoji v šoli
- odnos med vzgojo in dresuro v športu
- vzgoja skozi športno dejavnost otrok in mladine v šoli
- organizacija vzgojnega procesa
- vidiki funkcionalne in intencionalne športne vzgoje
- družbena pogojenost vzgoje
- osnovni pedagoški pojmi (vzgoja, izobraževanje, socializacija, pouk, izkušnja, znanje...)
- dejavniki vzgoje skozi šport otrok in mladine
- ravni vzgoje (družbeno – generacijski aspekt, individualno razvojni aspekt...)
- vzgoja – personifikacija – socializacija preko športa otrok in mladine
- vzgojni smotri (ideali)
- posameznik/skupina v športno-vzgojnem procesu
- nastanek in razvoj pedagogike športa
- predmet pedagogike športa
- vzgojne dimenzije športa otrok in mladine
- odnos pedagogike športa do drugih znanosti
- značilnosti pedagogike/pedagogike športa kot znanosti
- sistem pedagoških disciplin

The topics are related to the treatment of the various factors involved in the process of education of school children and children with special needs, in particular through the process of physical education (sport) in kindergarten or school. Students are familiarized with education as a component of social being and its complexity and dialectics.

#### **Topics**

- what is education, education through different forms of sport
- development of pedagogy,
- sport pedagogy as a science,
- characteristics of the educational process,
- dialectics of education,
- education vs. dressage,
- education through sport activity in kindergartens and schools,
- organization of educational process,
- education as an intentional and functional activity,
- society determination of education,
- definitions of basic pedagogical concepts and their relations (education, socialization, teaching, knowledge, personal experience...),
- factors of education,
- levels of education,
- education – personification – socialization through sport,
- education aims (ideals),
- individual / group in educational process through sport,
- sport pedagogy in socio-historical context
- educational power of sport,
- relations between sport pedagogy and other sciences,
- characteristics of sport pedagogy / education through sport,
- a system of pedagogical disciplines,
- sport pedagogy specifics,

- specifika pedagogike športa kot pedagoške discipline
- pedagoški pojavi v šoli
- predstavitev metod, postopkov in inštrumentov za preučevanje pedagoških pojavov v športu
- dejavniki človekovega razvoja in njihova povezanost s procesom vzgoje (skozi šport)
- stili vzgojnega dela pri športni vzgoji
- vloga in pomen športnega pedagoga v procesu vzgoje
- učitelj – vzgojitelj
- pedagoške sposobnosti učitelja/vzgojitelja
- interakcijsko-komunikacijski aspekt športne vzgoje
- značilnosti komunikacije v pedagoškem procesu
- vpliv različnih faktorjev na vzgojni proces skozi šport
- konflikt v športno-vzgojnem procesu
- pedagoška zavest in odgovornost
- možnosti in naloge vzgojnega dela športnega pedagoga
- vzgojni principi individualnega obravnavanja učencev pri športni vzgoji
- vzgojni principi diferenciacije
- vzgojne pasti/dileme športa (zmagovalci/poraženci, boljši/slabši, tekmovalnost za vsako ceno...)
- osnovni pedagoški principi pedagoškega eksperimenta
- elementi pedagoškega procesa, ki jih lahko vključimo v pedagoški eksperiment
- pomen in možnosti variranja posameznih elementov pedagoškega procesa v sklopu pedagoškega eksperimenta
- različni pedagoški pojavi v procesu šolske športne vzgoje
- predstavitev metod, postopkov in inštrumentov za preučevanje pedagoških pojavov pri procesu športne vzgoje
- projektno učno delo kot sistem/vzgojni model
- faze projektnega učnega dela
- možnosti uporabe projektnega učnega dela v športni praksi
- prednosti/slabosti projektnega učnega dela

- education phenomena in kindergarten and schools,
- presentation of methods, procedures and instruments for the study of educational phenomena in sport,
- factors of human development in society through sport activity,
- teachers role in education,
- teacher- educator,
- teachers pedagogical skills,
- interaction – communication in sport,
- the nature and characteristics of communication in the teaching process,
- the role and influence of different factors/elements in educational process,
- conflicts in personal interactions,
- teacher's pedagogical responsibility,
- possibilities and tasks of educational work of sports pedagogue,
- educational principles of individual treatment of pupils in physical education,
- individualization / differentiation in physical education in kindergarten and schools,
- educational dilemmas in sport (winners, losers...),
- pedagogical experiment,
- basic elements in pedagogical experiment,
- fields of variations in pedagogical experiment,
- methods, procedures, instruments used in the study of educational phenomena in the process of physical education,
- basics of project work (project learning) in physical education
- project work (project learning) as educational system/model,
- phases of project work (project learning)
- using project work (project learning) in physical education,
- the advantages / disadvantages of project learning,

- razlike med projektnim učnim delom in klasično vodenim procesom
- akcijsko raziskovanje
- pomen raziskovalnega dela za razvoj pedagoške znanosti
- nujnost raziskovanja različnih pedagoških elementov za kvalitetnejše delo v šoli

- difference between classical pedagogical proces and project learning,
- action research,
- the importance of research work for the development of educational science

### Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Brajša, P. (1993). Pedagoška komunikologija. Radovljica: Didakta.
2. Bratanić, M. (1990). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga.
3. Hufnagel, E (2002). Filozofija pedagogike. Zagreb: Impresuim.
4. Krapše, Š. (2004). Otroci s posebnimi potrebami. Nova Gorica : Educa.
5. König, E. (2001). Teorije znanosti o odgoju : uvod u osnove, metode i praktičnu primjenu. Zagreb : Educa
6. Novak, H. (2009). Projektno učno kot učni model v vrtcih in osnovnih šolah. Ljubljana: Didakta.
7. Strmčnik, F. (2001). *Didaktika* : osrednje teoretične teme. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
8. Štihec, J. (2012). Baze znanja v športu. Ljubljana: Fakulteta za šport
9. Vrcelj, S (2000). Školska pedagogija. Rijeka: Filozofski fakultet.

### Cilji in kompetence:

Osnovni namen predmeta Pedagogika športa je, da študentje spoznajo in si pridobijo znanje o zakonitostih in značilnostih vzgoje in njene vloge v vzgojno-izobraževalnem sistemu šolskih otrok in otrok s posebnimi potrebami. V ospredju so znanja o nastanku, bistvu in značilnostih vzgojnega procesa, razvoju pedagoških misli in pedagoške znanosti, različnimi ravnmi in oblikami vzgoje, možnostmi in nalogami vzgoje skozi proces športne vzgoje, različnimi vzgojnimi koncepti, pomenom medčloveških odnosov pri vzgoji in izobraževanju.

Predmetno specifične kompetence:

- zavedanje vzgojne funkcije športa
- 
- kritično presojo posameznih vzgojnih strategij pri športni vzgoji

### Objectives and competences:

The basic aim of Pedagogy of sport is learning and acquireing knowledge on the principles and characteristics of education and its role in the educational system of school children and children with special needs. Origin, essence and characteristics of the educational process, development of pedagogical thought and teaching of science, the various levels and forms of education, opportunities and tasks of education through the process of physical education, different educational concepts, the importance of human relations in education... are emphasized.

Subject-specific competencies:

- awareness of the educational function of sport
- understanding the role and importance of the process of education through

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustvarjalno iskanje idealnih (novih) pristopov pri procesu vzgoje skozi različne pojavne oblike športa.</li> <li>• zavedanje nujnosti različnosti pristopov pri delu z osebami s posebnimi potrebami v športu</li> <li>• kritična presoja posameznih vzgojnih strategij pri delu z različnimi starostnimi kategorijami otrok v športu</li> </ul>	<p>sport in modern society in pre-school and school age</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- creative search for the ideal of (new) approaches to the process of education through various forms of sport</li> <li>- awareness of the urgency of the diversity of approaches to working with people with disabilities in sport</li> <li>- critical assessment of individual educational strategies for working with different age groups of children in sport</li> </ul>
---	--

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razume temeljne pojme pedagogike športa.</li> <li>- Razume vlogo in pomen vzgoje skozi šport v izobraževalnem procesu šolskih otrok in otrok s posebnimi potrebami.</li> <li>- Razume prepletenost vzgoje in izobraževanja</li> <li>- Pozna prednosti in slabosti intencionalne in funkcionalne vzgoje skozi različne pojavne oblike športa.</li> <li>- Razume vlogo športne vzgoje v vzgojnem procesu otrok in mladine.</li> <li>- Razume vlogo športa in nekaterih pojavov v njem kot vzgojnega gibalnega sistema v sistemu vzgoje in izobraževanja</li> </ul>
---

**Intended learning outcomes:**

<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understands basic concepts of sports pedagogy.</li> <li>- Understands the role and importance of education through sport in the educational process of school children and children with special needs.</li> <li>- Knows the strengths and weaknesses of intentional and functional education through various forms of sport.</li> <li>- Understands the role of physical education in the educational process of children and youth.</li> <li>- Understands the role of sport and certain phenomena in it</li> </ul>
--

**Metode poučevanja in učenja:**

<p>predavanja, seminarji, spletni portfolio, spletna baza znanja v športu, komunikacija v živo na daljavo (Skype)</p>
---

**Learning and teaching methods:**

<p>lectures, seminars, online portfolio, online database (sport knowledge base), live communication by Skype</p>
--

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Pisni izpit,	90%	- Written examination
seminarska naloga	10%	- Seminar work

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir, VIDEMŠEK, Mateja, KONDRIČ, Miran. How do Slovene fourth grade primary schools students spend their summer holidays?. *International Journal of Physical Education*, 2nd quarter 2000, 37(2), 70-74.

ŠTIHEC, Jože. Computer as a didactic aid in the process of physical education in school. *Acta Univ. Carol., Kinanthropologica*, 2001, 37(1), 33-46

ŠTIHEC, Jože, BEŽEK, Matija, VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir. An analysis of how to solve conflicts of physical education classes. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Gymnica*, 2004, 34(1), 23-30

VIDEMŠEK, Mateja, SKUBIC, Maruša, KARPLJUK, Damir, ŠTIHEC, Jože. Correlation between sport activity and drug-taking among 14 year-old primary school male and female pupils in Slovenia. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, ISSN 1212-1185, 2006, vol. 36, no. 1, str. 7-14, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [2781361](#)]

VIDEMŠEK, Mateja, POGELŠEK, Vesna, KARPLJUK, Damir, ŠTIHEC, Jože, GREGORC, Jera. The correlation of sports activity and eating habits in preschool children and their parents. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, ISSN 1212-1185, 2006, vol. 36, no. 3, str. 65-73, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [2928305](#)]

ŠTIHEC, Jože, VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir, BEŽEK, Matija, ŠEBJAN, Bojan, VRBNJAK, Saša. Consistency of selected methods for solving conflicts at classes of physical education. *Congress proceedings*. Sarajevo: Faculty of sport and physical education, 2007, 465-468

ŠTIHEC, Jože, KONDRIČ, Miran, VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir, MIKIĆ, Branimir, BIBEROVIĆ, Alija, ATIKOVIĆ, Almir, RAUSAVLJEVIĆ, Nikola, SEKULIĆ, Damir. Sports knowledge bases. *Contemporary kinesiology : proceedings of the 2nd International Conference "Contemporary Kinesiology"*, Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, mathematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 2007, 57-65

ŠTIHEC, Jože, ATIKOVIĆ, Almir, POJSKIĆ, Haris, STOICESCU, Marius. Elective subjects in schools. V: BIBEROVIĆ, Alija (ur.). *"Zbornik naučnih i stručnih radova - Sport i zdravlje"*, , ISSN 1840-4790). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerzitet u Tuzli, 2009, str. 22-31, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [3693489](#)]

GREGORC, Jera, VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, ŠIMUNIČ, Boštjan. Parents as role models to children for the frequency of dealing with motor/sports activity. V: PIŠOT, Rado (ur.), et al. *Contemporary views on the motor development of a child = the 6th international scientific and expert symposium, [Portorož 2010]*. University of Primorska, Science and Research Centre, 2010, str. 246. [COBISS.SI-ID [8483145](#)]

ŠTIHEC, Jože, VIDEMŠEK, Mateja, VRBNJAK, Saša. Analysis of conflict resolution in physical education depending on a teacher's gender. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, ISSN 1212-1185, 2011, vol. 41, no. 2, str. 35-43, tabele. [COBISS.SI-ID [4192433](#)]

GREGORC, Jera, VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, ŠIMUNIČ, Boštjan. Parents' opinions about their own and their children's lifestyle. *Zdravstveno varstvo*, ISSN 0351-0026. [Tiskana izd.], 2011, vol. 50, no. 1, str. 55-63. <http://versita.metapress.com/content/a8t72m716hrp74jt/fulltext.pdf>, [COBISS.SI-ID [1948115](#)]

VIDEMŠEK, Mateja, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir, MEŠKO, Maja, GREGORC, Jera, VIDEMŠEK, Naja. Analysis of injuries among children in kindergartens during physical activities. *Zdravstveno varstvo*, ISSN 0351-0026. [Tiskana izd.], Sept. 2014, letn. 53, št. 3, str. 237-247, ilustr., tabele. <http://www.degruyter.com/view/j/sjph.2014.53.issue-3/sjph-2014-0024/sjph-2014-0024.xml>, [COBISS.SI-ID [4510385](#)]